

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
COMERT
(maiștri instructori)**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Produsele zaharoase cuprind o gamă largă de produse, ce se caracterizează printr-un conținut mare de zahăr.

- a.** Descrieți sortimentul de ciocolată și produse din ciocolată;
- b.** Enumerați cinci produse din sortimentul produselor de laborator;
- c.** Prezentați marcarea produselor zaharoase.

15 puncte

2. Cunoscută și ca o tehnică de vânzare, teoria pașilor, se bazează pe identificarea pașilor pe care clientul îi face în decizia de a cumpăra sau nu un produs.

- a.** Precizați ce se urmărește prin „*abordarea clientului*”.
- b.** Menționați în ce constă determinarea nevoilor clientului.
- c.** Descrieți tehnicile posibile de încheiere a actului de vânzare – cumpărare.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Importanța peștelui în alimentație”, după următoarea structură:

- a.** precizați cinci sortimente de pește;
- b.** clasificați sortimentul produselor din pește;
- c.** descrieți modul de marcare a produselor din pește.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic.

20 de puncte

- a.** Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul formării competențelor profesionale;
- b.** Formulați patru obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională precizând: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului preconizat/ schimbării preconizate și criteriul de reușită. Menționați următoarele elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

2. Descrieți, la alegere, o metodă didactică activ-participativă și elaborați un exemplu de aplicare a metodei în cadrul unei secvențe de instruire practică corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți).

10 puncte