

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, egy két- három oldal terjedelmű bemutatót a személyiségről, mint a pszichés mechanizmusok integráló struktúrája, a következő szerkezet alapján:

- határozza meg az *egyén*, a *személy*, a *személyiség* fogalmait;
- soroljon fel négyet a személyiség dimenzióiból, és elemezzen ezek közül kettőt;
- magyarázza meg a személyiség struktúráját a vérmérséklet és a jellem, a képességek és a jellem, a vérmérséklet és a képességek közti viszony tömör bemutatása által;
- indokoljon meg egy arra a tényre vonatkozó álláspontot, mely szerint: *a tanácsadói tevékenység támogatja a személyiség alakítását/fejlődését olyan helyzetek körvonalazása által, amelyben az egyén felismerheti saját határait és rendelkezésére álló erőforrás készletét, egy kiegyensúlyozott énkép és ugyanakkor a mások iránti tisztelet kiépítéséért.*

Megjegyzés!

A bemutató **tartalmára** 27 pont jár.

A bemutató **kivitelezése 3 pontot** ér, a, következő képpen: a megadott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont), a gondolatok rendszerezése (1 pont), az elemzési és érvelési készségek bizonyítása (1 pont).

II. TÊTEL (30 punct)

Az iskolai sikert a tanulók által elért magasabb szintű iskolai teljesítmény szempontjából kell elemezni, mely lehetővé teszi majd a szocio-professzionális integrálást és egy termékeny, a változások előtt nyitott, intelligens, kreatív, döntésképes és az új helyzetekhez gyorsan alkalmazkodó személyiség kialakítását. Tehát, az iskolai siker a diákok bizonyos kognitív, operacionális, pszihomotoros, érzelmi- motivacionális és társadalmi- erkölcsi struktúráinak kialakítását feltételezi.

- A. Határozza meg az *emlékezetet*, mint lelki folyamatot! **4 pont**
- B. Mutassa be az *iskolai kudarc* és az *iskolaelhagyás* fogalmait! **6 pont**
- C. Magyarázza meg a tanulási stílusok ismeretének szükségességét a tanulás hatékonyabbá tétele érdekében! **4 pont**
- D. Részletezzen két hatékony tanulási módszert/ technikát! **6 pont**
- E. Soroljon fel hármat a tanítási- nevelési folyamatot zavaró tényezők közül! **6 pont**
- F. Indokolja meg a társadalmi életfeltételek tanulásra gyakorolt hatását! **4 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

A diákok tanulási motivációja és ez iránti érdeklődése növelése érdekében a *Tanácsadás és orientáció* órák keretén belül a tanár a képességek és ismeretek, úgy az iskolai tevékenységekbe, mint a mindennapi életbe való átvitelének tudatosítását követi. A következő rész a IX- XII. osztályos iskolai programnak része:

Competențe generale:

1. Explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei
2. Integrarea abilităților de interrelaționare, în vederea dezvoltării personale și profesionale
3. Utilizarea adecvată a informațiilor, în propria activitate, pentru obținerea succesului
4. Elaborarea proiectului de dezvoltare personală și profesională
5. Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate

Clasa a XII-a

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Exersarea abilităților de utilizare eficientă a diferitelor resurse, pentru a localiza, selecta și evalua informații despre învățare, muncă, carieră	Managementul informațiilor și al învățării <u>Managementul informațiilor</u> <ul style="list-style-type: none">- resurse relevante cu privire la învățare, muncă, carieră <u>Managementul învățării</u> <ul style="list-style-type: none">- învățarea permanentă (caracteristici, reglementări naționale și europene)
4.1. Evaluarea pregătirii personale pentru continuarea studiilor/ pentru inserția profesională	Planificarea carierei <u>Alternative educaționale</u> <ul style="list-style-type: none">- învățământ postobligatoriu: școli postliceale, învățământ universitar, educația adulților; specificul educației, condiții de acces, finalizare, echivalarea diplomelor la nivel european

(Programe școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, OMEC 5287/ 09.10.2006)

Az adott részlet alapján, dolgozza ki azt a tanmenetet, melyet a pszihopedagógiai tanácsadó központok/ kabinetekbeli tanár egy osztályban kivitelezni tud, szem előtt tartva:

- mutassa be az értékeket és attitűdöket, illetve a módszertani javaslatokat, mint az iskolai tanterv összetevő elemeit;
- magyarázza meg a tanterv által előírt általános kompetenciák és az adott sajátos kompetenciák közötti összefüggést;
- mutasson rá milyen jelentőséggel bír a fiatalok számára az adott specifikus kompetenciák kialakítása/ fejlesztése;
- Mutasson be röviden két didaktikai módszert, melyet a fenti részletben megadott specifikus kompetenciák kialakításához/ fejlesztéséhez használ;
- példázza, az előbb választott didaktikai módszerek egyikének az alkalmazásával, a tanmenet folyamatát az osztályban folytatott sajátos tevékenység keretén belül;
- értékelje az adott tantervrész egyik kompetenciájának formálását/fejlődését kidolgozván ehhez egy feleletválasztó itemtípust, kidolgozva ugyanakkor a várt választ is;
- indokolja meg azon kijelentést miszerint: a Tanácsadás és orientációnak előírt órák keretén belül a diákok segítséget kapnak abban, hogy tudatosítsák a tanultak és az elsajátított készségek és ismeretek, valós életbeli hasznossága közötti összefüggést.