

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
Cultură civică**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**I TÊTEL (30 punct)**

1. Az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának 20. cikkelyében említõdik meg az emberek békés célú gyûlekezési és egyesûlési szabadsághoz való joga.  
A. Sorolja fel két következményét az egyesûlési jog tiszteletben tartásának egy demokratikus társadalomban! **4 pont**  
B. Példázzon két olyan helyzetet, amikor a képviseleti demokráciában a köz- döntésben és ennek gyakorlatba való átültetésének az ellenõrzésében való részvétel összhangban van. **6 pont**  
C. Magyarázza meg röviden miben áll a békés célú gyûlekezéshez való jog **3 pont**

2. Elemezze, körülbelûl 2 oldal terjedelmében, a szabadság kérdéskörének elméleti vetûleteit (a szabadság- kényszer közötti viszony elemzése, a szabadság két típusának a megemlítése, a szabadság- felelõsség viszonya), kihangsúlyzva ugyanakkor egy demokratikus társadalomban a polgárok szabadsága tiszteletben tartásának szükségességére vonatkozó indoklását.

**Megjegyzés:** Pontozva van a szaknyelvezet megfelelõ használata (1 pont), és az elemzésnek a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont).

**17 pont**

**II. TÊTEL (30 punct)**

Dolgozzon ki az ember, mint erkölcsi lény kérdéskörére vonatkozó, két-három oldal terjedelmû esszét, az alábbi szempontok szerint:

- magyarázzon meg a polgári- erkölcsi attitűdök és magatartás kérdésköréhez kapcsolódó két fogalmat;
- mutasson be egy, az erkölcsi-polgári felelõsségre vonatkozó elméletet/ felfogást;
- fogalmazzon meg egy ellenérvet azon felfogással szemben, mely szerint: *az egyének közötti különbségek eltérõ célkitűzések követéséhez vezetnek*;
- mutasson be két olyan erkölcsi dilemmát, mellyel a kortárs társadalom szembesül;
- érvekkel támassza alá azon gondolat aktualitását, mely szerint: *a források ritkaságának kontextusában a társadalmat divergens érdekek vezérlik*.

**Megjegyzés!** Pontozva van a kidolgozott szöveg koherenciája (1 pont), és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont).

### III. TÉTEL

(30 pont)

A. Az alábbi rész a Polgári ismeretek tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
2.6. Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice 2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice 4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaționale date	<b>Raportul cetățean - stat: puterea opiniei publice și forța individului</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cetățenia activă și practicile democratice<ul style="list-style-type: none"><li>Dreptul de asociere</li></ul></li><li>Mass-media și opinia publică<ul style="list-style-type: none"><li>Rolul îndeplinit de mass-media în societate</li><li>Opinia publică; rolul îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice</li></ul></li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket:

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnek]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!