

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.1 (20 puncte)

a) (4 puncte)

câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** elemente din categoria datoriilor;

(4x1p= 4 puncte)

b) (4 puncte)

- câte **2 puncte** pentru descrierea corectă și completă a modului de funcționare a **oricăror două** conturi de datorii; **(2x2p=4 puncte)**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a **oricăror două** conturi de datorii; **(2x1p=2puncte)**

c) (12 puncte)

- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile corecte a **oricăror patru** tranzacții specifice contabilității datoriilor; **(4x1p= 4 puncte)**

- câte **1 punct** pentru fiecare articol contabil corect întocmit pentru **oricare patru** tranzacții specifice contabilității datoriilor; **(4x1p= 4 puncte)**

- câte **1 punct** pentru indicarea corectă a documentelor justificative corespunzătoare celor **patru** tranzacții specifice contabilității datoriilor. **(4x1p= 4 puncte)**

Observație: se primește punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

1.2 (10 puncte)

a) (3 puncte)

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei** categorii de impozite indirecte;

(3x1p= 3 puncte)

b) (7 puncte)

- câte **1 punct** pentru prezentarea **oricăror patru** elemente ale impozitului;

(4x1p= 4 puncte)

- precizarea corectă și completă a bazei de impozitare;

3 puncte

- **1 punct** pentru precizarea corectă, dar incompletă a bazei de impozitare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a) **(8 puncte)**
- prezentarea corectă și completă a **rolului**; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
 - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei caracteristici** ale unității economice; **(3x2p=6 puncte)**
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **trei caracteristici** ale unității economice; **(3x1p=3 puncte)**
- b) **(6 puncte)**
- câte **2 puncte** pentru realizarea corectă și completă a clasificării întreprinderilor după oricare **trei** criterii; **(3x2p=6 puncte)**
câte **1 punct** pentru realizarea corectă, dar incompletă a clasificării întreprinderilor după oricare **trei** criterii. **(3x1p=3 puncte)**
- c) **(16 puncte)**
- câte **4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror **două** asemănări și **două** deosebiri între cele două tipuri de societăți comerciale; **(4x4p=16 puncte)**
câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **două** asemănări și **două** deosebiri între cele două tipuri de societăți comerciale. **(4x2p=8 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Exemplificarea învățării în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.