

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
Economic, administrativ, poștă - profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 pont)

1.1 A vállalat adósságai a partnerekkel származó kapcsolatból jönnek létre. (20 pont)

- a) Soroljanak fel négy vagyonelemet az adósságok kategóriájából;
- b) Írják le két sajátos számla működési módját;
- c)) Elemezzék és írják fel a könyvelési tételt 4 tranzakcióra, amely az adósságok könyvelését jellemzi, pontosítva a hozzájuk illő dokumentumokat.

1.2 Az indirekt adók az állami költségvetés fizikális jövedelmei, amelyeket költség utáni, vagy fogyasztás utáni adóknak is neveznek. (10 pont)

- a) Soroljanak fel három indirekt adókat;
- b) Válasszanak egy indirekt adókat és mutassák be:
 - az adó négy elemét;
 - az adózási alapot.

II TÊTEL (30 pont)

A gazdasági tevékenység a vállalatokon belül zajlik.

- a) Mutassák be a gazdasági egység szerepét, jellemzőit a piacgazdaságban;
- b) Osztályozzák a gazdasági egységeket három ismert kritérium szerint.
- c) Készítsenek egy összehasonlítást a részvénytársaságok és a betéti részvénytársaságok közt, bemutatva két hasonlóságot és két különbséget.

III TÊTEL (30 pont)

Az osztály menedzsment tekintetében az oktatási tevékenységek szervezése a tanárok egyik fontos elfoglaltsága.

- a. Jellemezze a szervezési tevékenységre szánt időt a hatékony kihasználás érdekében;
- b. Mutassa be a tanár-diák kapcsolat szerepét a tanulást segítő légkör kialakításában;
- c. Írja le röviden a párbeszédet, mint az osztállyal végzett frontális munka egyik fontos tevékenységét;
- d. Jellemezze a párban tanulást, mint a kiscsoportos tevékenység egyik módszerét.
- e. Dolgozzon ki példát a párban tanulásra egy szakmai téma keretén belül amiből ön vizsgál.