

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. Szerkesszen egy körülbelül 3-4 oldal terjedelmű, a nemzetgazdaság szintjén a jövedelem - fogyasztás-beruházás összefüggésére vonatkozó elemzést az alábbi szempontok alapján:

- egy nemzetgazdaság szintjén a *jövedelem*, a *fogyasztás* és a *beruházás* fogalmak gazdasági jelentésének pontosítása;
- két-két tényező pontosítása, melytől függ az állami fogyasztás és a magánszféra fogyasztásának mértéke;
- a beruházások gazdasági jelentőségének magyarázata;
- a jövedelem és a beruházási multiplikátor összefüggéséből adódó, egy gazdaságban a fogyasztás szintjére vonatkozó következmények elemzése;
- három olyan tényező felsorolása, mely egy piacgazdaságban a beruházások ösztönzésének alapját képezi;
- a Bruttó Hazai Termék bemutatása, mint a jövedelem, fogyasztás és beruházás összefüggésének kifejeződése egy piacgazdaságban;
- egy számszerű értékekkel történő, egyszerű példa szerkesztése, mely által szemléltethető a fogyasztási ráta fejlődése és a nettó beruházási ráta változása abban az esetben, ha gazdasági válságban a költségvetés-politikai megszorító intézkedések szigorú alkalmazása következtében a nemzeti jövedelem nő.

Megjegyzés: Az elemzés tartalma **22 pont**. Szövegalkotás **3 pont**, ebből: a megszabott szövegmenyiség betartása (1 pont), a gondolatmenet szervezettsége (1 pont), az elemző és érvelő készségek bizonyítása (1 pont). **25 pont**

B. Szerkesszen egy érvet, mely alátámasztja vagy cáfolja a kijelentést, miszerint *a vállalkozó mindig a változást keresi, úgy válaszol rá és használja ki, mint egy lehetőséget.* **5 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

A. Egy új töltőberendezés beszerzése érdekében egy gazdasági szereplő egy 200.000 p.e. összegű bankhitelhez folyamodik. A futamidő 9 hónap, a cég 12.000 p.e. kamatot fizet. Az adatok alapján, feltüntetve a számítások elvégzéséhez felhasznált képleteket, jelöléseket és műveletsorokat, számítsa ki:

- a kamatlábat;
 - a lejáratú idő végén a banknak visszafizetett pénzösszeget.
- 10 pont**

B. Vonatkozási évben a tőke forgási sebessége egy termelési ciklus negyedének megfelelően 1,5, és minden rotációból 20.000 p.e. profit származik. Az éves termelési ciklus szintjén a profitrátát a költség függvényében 15%. Következő tevékenységi évben a tőke forgásának száma eléri a 7-t, az egy rotációból származó profit a vonatkozási évhez hasonlóan állandó marad, az eladási ár 10%-al nő, és 2200 p.e. lesz. Tudva, hogy a kínálat árrugalmassága az ár függvényében 0,5, feltüntetve a számítások elvégzéséhez felhasznált képleteket, jelöléseket és műveletsorokat, számítsa ki:

- vonatkozási évben az egységnyi összköltséget;
- a második tevékenységi évben a profitrátát a költség függvényében

Megjegyzés: A számításokat egy tizedesnyi pontossággal kell elvégezni. **20 pont**

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi részlet a *vállalkozói alapismeretek* tantárgy iskolai tantervéből származik.

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Identificarea prevederilor legislative referitoare la activitatea antreprenorială 2.2. Utilizarea unor instrumente adecvate pentru studierea fenomenelor specifice diferitelor piețe 4.3. Utilizarea adecvată și eficientă a resurselor, în funcție de caracteristicile mediului economico-social	II. Inițierea și derularea unei afaceri <ul style="list-style-type: none">▪ Condițiile legislative ale activității antreprenoriale▪ Instrumente necesare studierii pieței▪ Resursele necesare derulării unei afaceri (financiare, materiale, umane)

(Programa școlară de educație antreprenorială, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

A. Táblázat formájában, az alábbiaknak megfelelően szerkesszen az adott tantervi részletnek megfelelő tanítási egységet 4 óra időkeretben. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal határolja el az egyes tanítási órákhoz tartozó, a táblázat oszlopaiban kidolgozott egységeket:

Tartalmak	Sajátos kompetenciák	Tanítási – tanulási tevékenység	Erőforrások	Értékelés
[tartalmi részletek pontosítása, melyek nyilvánvalóvá tesznek bizonyos tanmenetet]	[a tantervben található sajátos kompetenciák sorszámainak pontosítása]	[a specifikus kompetenciák megvalósításának megfelelő tevékenysége pontosítása]	[a tevékenység rendelkezésére álló időtartam, helyszín, oktatási segédanyagok és szervezési formák pontosítása]	[az alkalmazott értékelési módszerek, eszközök vagy eljárások pontosítása]

16 pont

B. Két item szerkesztésével értékelje az adott részletben megjelenő, két sajátos kompetencia kialakítását/fejlesztését a következőképpen:

- egy többválasztós itemet a 2.2. sajátos kompetenciára;
- egy struktúrált kérdés típusú itemet a 4.3. sajátos kompetenciára.

Megjegyzés: Pontozásra kerül az itemek helyes szerkesztése, az itemek megoldásaként elvárt válasz kidolgozása valamint a szakterülethez tartozó információk tudományos helyessége.

14 pont