

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii; Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

I.TETEL (30pont)

1. A ruhakészítés folyamata több technológiai műveletet foglal magába . **10 pont**
 - a. Nevezzen meg a ruhakészítés folyamatának három előkészítési műveletét;
 - b. Mutassa be a ruhakészítésnél végzett bármely három varrástípus szerepét ;
 - c. Nevezzen meg a ruhakészítésnél használt négy segédanyagot .
2. Egy termék elkészítése előtt tanulmányozunk, egy adott technikai dokumentumot . **10 pont**
 - a. Nevezze meg az erre utaló dokumentumot.
 - b. Nevezze meg azt a nyolc információt, amely az **a** pontban megnevezett dokumentumban szerepel.
3. Bármely termék elkészítése műszaki rajz alapján történik . **10 pont**
 - a. Mutassa be a vetület fogalmának jelentését ;
 - b. Nevezzen meg a műszaki rajzban használt három vonaltípust és adjon egy –egy példát megnevezett mindhárom vonaltípus használatára ;
 - c. Készítse el egy kocka nézeteit .

II.TETEL (30pont)

- Dolgozza ki "Az elektromos energia a mindennapi életünkben " témát , a következő ötletvázlat alapján .
- a. Mutassa be az energia fogalmának jelentését;
 - b. Írja le az elektromos generátor felépítését ;
 - c. Nevezzen meg öt elektromos központ elsődleges energia forrását ;
 - d. Nevezzen meg egy előnyét és egy hátrányát három elektromos központnak ,azok közül amelyet **c** pontban megnevezett ;
 - e. Mutassa be röviden az elektromos energia szállításánál használt magas feszültségű hálózat szükségességét ;
 - f. Nevezzen meg két esetet a háztartásban és két esetet a szállítás területén ,ahol az elektromos energia használva van .

III.TETEL (30pont)

Az osztály menedzsment tekintetében az oktatási tevékenységek szervezése a tanárok egyik fontos elfoglaltsága.

- a. Jellemezze a szervezési tevékenységre szánt időt a hatékony kihasználás érdekében;
- b. Mutassa be a tanár-diák kapcsolat szerepét a tanulást segítő légkör kialakításában;
- c. Írja le röviden a párbeszédet, mint az osztállyal végzett frontális munka egyik fontos tevékenységét;
- d. Jellemezze a párban tanulást, mint a kiscsoportos tevékenység egyik módszerét.
- e. Dolgozzon ki példát a párban tanulásra egy szakmai téma keretén belül amiből ön vizsgál.