

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii; Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Procesul de confecționare a îmbrăcămintei cuprinde mai multe operații tehnologice. **10 puncte**
  - a. Menționați trei operații de pregătire ale procesului de confecționare a îmbrăcămintei;
  - b. Prezentați rolul oricăror trei tipuri de cusături executate în procesul de confecționare a îmbrăcămintei;
  - c. Precizați patru materiale auxiliare utilizate la confecționarea îmbrăcămintei.
2. Realizarea unui produs presupune studierea informațiilor cuprinse într-un anumit document tehnic. **10 puncte**
  - a. Menționați documentul la care se face referire.
  - b. Precizați opt informații cuprinse în documentul menționat la punctul a.
3. Orice produs se realizează pe baza unui desen tehnic. **10 puncte**
  - a. Prezentați semnificația noțiunii *proiecție*;
  - b. Precizați trei tipuri de linii folosite în cadrul executării desenelor tehnice și totodată dați un exemplu de utilizare pentru fiecare dintre cele trei tipuri de linii precizate;
  - c. Realizați reprezentarea în epură a unui cub.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Prezentați tema cu titlul: "*Energia electrică în viața de zi cu zi*", după următoarea structură de idei:

- a. prezentați semnificația noțiunii *energie*;
- b. descrieți alcătuirea generatorului electric;
- c. menționați sursa primară de energie pentru cinci tipuri de centrale electrice;
- d. precizați un avantaj și un dezavantaj pentru trei dintre centralele electrice denumite la punctul c, la alegere;
- e. prezentați, pe scurt, necesitatea utilizării rețelelor de înaltă tensiune la transportul energiei electrice;
- f. menționați două situații în care este utilizată energia electrică pentru uzul casnic și două situații în care este utilizată în domeniul transporturilor.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

În cadrul managementului clasei, organizarea activităților didactice trebuie să constituie una dintre principalele preocupări ale cadrului didactic.

- a. Caracterizați timpul instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia;
- b. Prezentați rolul relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil;
- c. Descrieți discuția ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă);
- d. Caracterizați învățarea în perechi ca formă de instruire pe grupe;
- e. Exemplificați învățarea în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul.