

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A.** a. 4 condiții de formare a deltelor – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
b. 3 tipuri de delte și câte un exemplu pentru fiecare tip – **3p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de deltă și exemplul);
c. câte o caracteristică pentru fiecare tip de deltă precizat la punctul b – **3p** (câte 1p pentru fiecare)
Total 10 puncte

B. Depresiunea Colinară a Transilvaniei:

- a. - 1 tip de relief structural – **1p**;
- o caracteristică a acestui tip de relief – **1p**;
- localizarea acestui tip de relief – **1p** (o subunitate de relief/areal în care se găsește);
b. - temperatura medie în luna ianuarie în dealurile și podișurile înalte – **1p**;
- temperatura medie în luna iulie în dealurile și podișurile înalte – **1p**;
- cantitatea medie anuală de precipitații în dealurile și podișurile înalte – **1p**;
c. - un tip de lac și un exemplu – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de lac și exemplul);
- localizarea lacului respectiv (o subunitate de relief sau un areal) – **1p**.
d. 2 tipuri de soluri și localizarea lor – **2p** [câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sol și localizarea sa; (poate fi precizată o subunitate de relief/un areal)].

Total 10 puncte

- C. a.** - 3 forme de relief glaciar de eroziune (fie montan, fie de calotă) și modul de formare – **3p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: forma de relief glaciar și modul de formare);
- câte o caracteristică a fiecărei forme de relief glaciar de eroziune precizate la punctul anterior – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
b. - 2 forme de relief glaciar de acumulare (fie montan, fie de calotă) și modul de formare – **2p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: forma de relief glaciar și modul de formare);
- câte o caracteristică a fiecărei forme de relief glaciar de acumulare precizate la punctul anterior – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Mediul subpolar (de tundră):

- a. localizarea pe glob (în latitudine și pe regiuni) - **2p** (1p pt latitudine, 1p pt regiuni);
- b. temperaturi – **2p**; precipitații – **1p**; vânturi – **1p**;
- c. 2 tipuri de soluri – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- d. 3 specii de vegetație – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- e. un oraș situat în acest tip de mediu – **1p**.

Total 12 puncte

B. Munții Banatului (fără Munții Poiana Ruscă):

- a. 3 orașe situate în Munții Banatului – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. 2 lacuri de acumulare – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. 2 resurse de subsol – **2p**;
- d. o premisă naturală care favorizează turismul în regiune – **1p**.

Total 8 puncte

C. America de Sud:

- a. La Paz – **1p**; 3 – **1p**;
- b. 3 resurse care se exploatează din subsolul Braziliei – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. Chile – 2 = **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: numele și numărul statului);
- d. o resursă de subsol exploatată în Venezuela – **1p**;
- e. portugheza – **1p**; 2 orașe cu peste 5 milioane locuitori din Brazilia – **2p**.

Total 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. a. prezentarea unei metode de instruire centrate pe activitatea profesorului care poate fi utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 3.2. – **5p** astfel: 1p pentru nominalizarea corectă a unei metode de instruire centrate pe activitatea profesorului și 4p pentru explicarea modului în care este utilizată (se poate acorda punctaj intermediar 1-3p în funcție de complexitatea răspunsului);
- b. prezentarea unei metode de instruire centrate pe activitatea elevilor care poate fi utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 3.4. – **5p** astfel: 1p pentru nominalizarea corectă a unei metode de instruire centrate pe activitatea elevilor și 4p pentru explicarea modului în care este utilizată (se poate acorda punctaj intermediar 1-3p în funcție de complexitatea răspunsului);
- c. 2 itemi subiectivi – **14p**, câte 7p pentru fiecare (indiferent de competența pe care o vizează; pentru fiecare subpunct se pot acorda și punctaje intermediare), astfel:
 - 2p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru
 - 3p pentru elaborarea răspunsului corect
 - 2p pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate

Total 24 de puncte

- 2. 3 funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei – **6p** (câte 2p pentru fiecare: 1p pentru nominalizare și 1p pentru prezentare).

Total 6 puncte