

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
GEOGRAFIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL**

**(30 punct)**

**A.** A deltákra vonatkozóan:

- a. írja le kialakulásuknak négy feltételét;
- b. nevezzen meg három deltátípust, megemlítve egy-egy példát mindegyik típusra;
- c. mutassa be egy-egy jellemzőjét a **b** pontnál megnevezett mindegyik deltátípusnak. **10 pont**

**B.** Az Erdélyi-medence domborzatára (Depresiunea Colinară a Transilvaniei) vonatkozóan:

- a. nevezzen meg egy szerkezeti domborzati típust, ennek egy jellemzőjét és földrajzi fekvését (egy domborzati alegység vagy térség nevét, ahol található);
- b. a magas dombságok és magas fennsíkok éghajlatára vonatkozóan, írja le: a januári középhőmérséklet értékét, a júliusi középhőmérséklet értékét és az évi átlagos csapadékmennyiség értékét;
- c. nevezzen meg egy tótípust, adjon erre egy példát és nevezze meg a földrajzi fekvését (egy domborzati alegység vagy térség nevét, ahol található);
- d. nevezzen meg két talajtípust és ezek földrajzi fekvését (egy domborzati alegység vagy térség nevét és ezek előfordulási helyét). **10 pont**

**C. a.** Mutasson be három eróziós glaciális domborzati formát (lehet hegyvidéki, lehet sarki jégtakaró) és írja le mindegyikre vonatkozóan kialakulásának módját és egy-egy jellemvonását.

**b.** Mutasson be két akkumulációs glaciális domborzati formát (lehet hegyvidéki, lehet sarki jégtakaró) és írja le mindegyikre vonatkozóan kialakulásának módját és egy-egy jellemvonását.

**10 pont**

**II. TÊTEL**

**(30 punct)**

**A.** Jellemezze a szubpoláris (tundra) környezetet és írja le/írjon:

- a. földrajzi fekvését (földrajzi szélesség és tájegységek szerint);
- b. az évi éghajlati viszonyokat (hőmérséklet, csapadék, szelek)
- c. két talajtípust;
- d. három növényfajt;
- e. egy város nevét ebből a környezeti típusból. **12 pont**

**B.** A Bánsági-hegyvidékre (Munții Banatului) – a Ruzska-Pojána hegységet (Munții Poiana Ruscă) kivéve, írja le/nevezzen meg:

- a. három város nevét, amelyek ebben a domborzati alegységben találhatóak;
- b. két gyűjtőnév nevét;
- c. két altalajkincset;
- d. egy természeti feltételt, amely elősegíti a turizmus fejlődését ebben a térségben. **8 pont**

C. Elemeze a mellékelt térképet és írja le /nevezzen meg:

- a fővárosnak a nevét, amely a legnagyobb tengerszint feletti magasságon fekszik és azt a számot, amely ezt az országot jelöli a térképen;
- három erőforrást, amelyeket a térképen a 7-es számmal jelölt ország általajából termelnek ki;
- az országnak a nevét és a térképen ezt jelölő számot, ahol a legkisebb csapadéértékű térség van (szárazságpólus);
- egy általajkincs nevét, amelyet a térképen a 6-os számmal jelölt országban termelnek ki;
- a hivatalos nyelvet és két, 5 millió feletti lakosú város nevét, a térképen a 7-es számmal jelölt országból.

10 pont



### III. TÉTEL

(30 pont)

1. Adott a következő rész a VI. osztályos földrajz programból (Európa földrajza):

“

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	<b>Europa – caracterizare generală</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relief – caracteristici generale, unități majore</li><li>• Climă</li><li>• Ape</li><li>• Vegetație, faună, soluri</li></ul>

”

(Programa școlară pentru clasa a VI-a, OMECI nr. Nr. 5097/09.09.2009)

a. Mutasson be egy tanítási módszert, a tanár tevékenységére összpontosítva, amely felhasználható a megadott programrész 3.2.-es pontjához tartozó sajátos kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez. 5p

b. Mutasson be egy tanítási módszert, a tanulók tevékenységére összpontosítva, amely felhasználható a megadott programrész 3.4.-es pontjához tartozó sajátos kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez. 5p

c. Dolgozzon ki két nyílt végű feladatsort (szubjektív itemet) – egy szabad esszét/nem strukturált esszét és egy strukturált esszét a 3.4. és 7.6.-os specifikus kompetenciák értékelésére, figyelembe véve a megadott tartalmakat. 14p

Megjegyzés: pontozzák a feladatok tervezésének helyességét, a helyes válaszok megfogalmazását és a tárgyi információk tudományos helyességét.

24 pont

2. Mutassa be a földrajz tanításában-tanulásában használt tanítási eszközök három funkcióját.

6 pont