

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

СУБЈЕКАТ I

(30 бодова)

A. Односећи се на делте, назначите:

- a. четири услова за формирање;
- b. три типа делте и по један пример за сваки тип;
- c. по једну карактеристику за сваки облик делтеназначен под тачком b.

10 бодова

B. Односећи се на Трансилванску Котлину назначите:

- a. један облик структуралног рељефа, једну карактеристику и локацију (рељефну подјединицу, ареал или зону где се налази);
- b. за климу брда и високих висоравни: средња температура јануара, средња температура јула и средња годишња количина падавина;
- c. један облик језера са примером и његова локација (једна рељефна подјединица, ареал или зона).
- d. два облика земљишта и њихова локација (једна рељефна подјединица, ареал или зона).

10 бодова

C. a. Представите три облика глацијарног рељефа од ерозије (било планински или ледени) утврдивши, за сваког, начин стварања и по једну карактеристику.

b Представите два облика глацијарног рељефа за акумулацију (било планински или ледени) утврдивши , за сваког, начин стварања и по једну карактеристику.

10 бодова

СУБЈЕКАТ II

(30 бодова)

A. Карактеришите субполарну средину (тундре), назначивши:

- a. локацију на земаљској кугли (по ширини и регијама);
- b. климатски годишњи режим (температура, падавине, ветрови);
- c. два облика земљишта;
- d. три врсте вегетације;
- e. једно насеље из ове средине.

12 бодова

B. Односећи се на Банатске Планине (осим Планина Појана Руска), утврдите:

- a. имена трију градова у овој рељефној подјединици;
- b. имена двају акумулационих језера;
- c. два природна подземна ресурса;
- d. једну природну премису која доприноси туризму у овој регији.

8 бодова

C. Analizați și interpretați cartea și numiți:

- nume orașului-capitala care se află la cea mai înaltă altitudine și este numit în cartă, țara în care se află;
- trei resurse care ies din pământ numite în cartă, sub numărul 7;
- nume și număr țară din cartă, în care se află zona cu cea mai mică precipitație (uscată zonă);
- un resurs pământului care este în zona numită în țară, din cartă, sub numărul 6;
- limba oficială și două orașe cu peste 5 milioane de locuitori numite în țară, din cartă, sub numărul 7.

10 puncte



SUBIECT III

(30 puncte)

1. Aveți în vedere următoarea secvență, care este parte dintr-un program de geografie pentru clasa a VI-a (Geografia Europei):

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	Europa – caracterizare generală <ul style="list-style-type: none">• Relief – caracteristici generale, unități majore• Climă• Ape• Vegetație, faună, soluri

(Programa școlară pentru clasa a VI-a, OMECI nr. Nr. 5097/09.09.2009)

a. Prezentați o metodă de instruire orientată pe activitatea profesorului care se poate utiliza pentru formarea/dezvoltarea competențelor 3.2. prin învățarea-învățare 56

b. Prezentați o metodă de instruire orientată pe activitatea elevului care se poate utiliza pentru formarea/dezvoltarea competențelor 3.4. prin învățarea-învățare 56

c. Elaborați două subiecte de temă – unul liber și unul structurat și unul eseu structurat – pentru evaluarea competențelor 3.4. și 7.6., având în vedere datele prezentate. 146

Notă: Este necesară corectitudinea proiectării temelor, notă corectitudinii răspunsurilor și cunoașterea corectă a informațiilor din specialitate.

24 puncte

2. Prezentați trei funcții științifice mijloace care se folosesc în învățarea-învățare geografică. 6 puncte