

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Profesori)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (8 puncte)**

- a. Menționarea modului de circulație a soluției față de agentul termic; **1 punct**  
b. Precizarea condiției de funcționare a acestei instalații; **1 punct**  
c. Câte **1 punct** pentru fiecare material denumit corect;  $4 \times 1 \text{ punct} =$  **4 puncte**  
d. Câte **1 punct** pentru fiecare dintre cele două avantaje prezentate.  $2 \times 1 \text{ punct} =$  **2 puncte**

**I.2. (22 de puncte)**

- prezentarea schemei tehnologice pentru operația de amestecare; **2 puncte**  
- identificarea datelor problemei; **3 puncte**  
menționarea unității de măsură; **1 punct**  
- scrierea ecuațiilor de bilanț parțial și total; **4 puncte**  
- înlocuirea corectă a datelor în ecuații (**2 puncte** bilanț total, **4 puncte** bilanț parțial); **6 puncte**  
- calcularea cantității de apă (rezultat final); **3 puncte**  
- calcularea cantității de sirop concentrat (rezultat final). **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1 (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru identificare fiecăreia dintre cele **patru etape** din viața unei culturi bacteriene notate de la 1 la 4;  $4 \times 1 \text{ punct} =$  **4 puncte**  
b. Câte **3 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru etape** identificate la punctul a;  $4 \times 3 \text{ puncte} =$  **12 puncte**  
**6 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
c. Prezentarea procesului de sporogeneză; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet  
d. Definirea germinației sporilor. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet

**II.2 (10 puncte)**

- a. Clasificarea lipidelor după constituția lor chimică; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două proprietăți** fizice ale lipidelor;  $2 \times 1 \text{ punct} =$  **2 puncte**  
c. câte **3 puncte** pentru definirea oricăror **doi indici** chimici care caracterizează lipidele.  $2 \times 3 \text{ puncte} =$  **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Exemplificarea învățării în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**  
**4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.