

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Maiștri instructori)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

Varianta 3

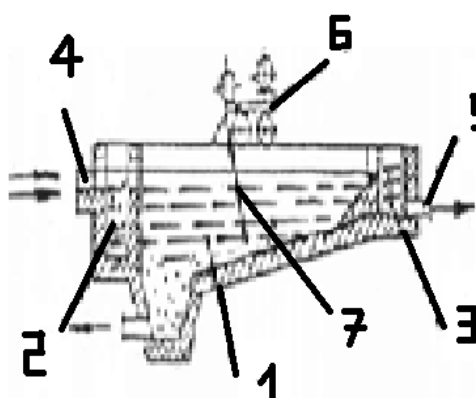
SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. În imaginea de mai jos, este prezentat **decantorul orizontal**:

10 puncte

- a. Descrieți modul de funcționare a decantorului orizontal;
- b. Prezentați cum este influențată operația de sedimentare de către următorii factori: concentrația suspensiei și temperatura suspensiei;
- c. Precizați domeniul de utilizare al decantorului orizontal.



I.2. Prezentați **Mărunțirea** din cadrul temei *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură:

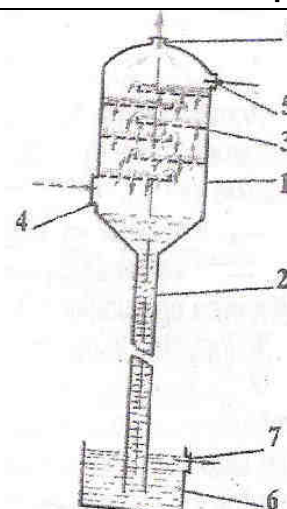
10 puncte

- a. Precizați patru metode de mărunțire după felul forțelor aplicate.
- b. Menționați câte un utilaj pentru: compresiune, tăiere, măcinare, dezintegrare.
- c. Prezentați principiul de lucru al mașinilor de mărunțit prin compresiune.

I.3. În imaginea de mai jos, este prezentat **condensatorul barometric cu talere**:

10 puncte

- a. Denumiți reperele 2, 3, 5, 6 poziționate în imagine;
- b. Menționați grupa de condensatoare din care face parte utilajul;
- c. Precizați două scopuri ale operației de condensare.



SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Prezentați operația de **Uscare** din cadrul temei *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură:

- a. Menționați patru caracteristici ale aerului folosit ca agent de uscare;
- b. Enumerați patru utilaje folosite pentru uscare;
- c. Precizați tipul uscătorului după două metode de uscare;
- d. Prezentați mecanismul operației de uscare.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **20 de puncte**

- a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul formării competențelor profesionale;
- b. Formulați patru obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională precizând: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului preconizat/ schimbării preconizate și criteriul de reușită. Menționați următoarele elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

2. Descrieți, la alegere, o metodă didactică activ-participativă și elaborați un exemplu de aplicare a metodei în cadrul unei secvențe de instruire practică corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți). **10 puncte**