

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII (profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. -câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele 20 de elemente componente cerute,
20x1punct=20 puncte
- b. -câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele trei sisteme de canalizare;
3x2puncte=6 puncte
- c. -câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele patru elemente; 4x1punct=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. -câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele cinci elemente componente;
5x1punct=5 puncte
- b. Enumerarea tipurilor de centrale în funcție de cinci criterii de clasificare; 5 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte
- c. Precizați rolul măsurilor de siguranță în instalațiile de încălzire cu apă caldă. 5 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

II.2. (15 puncte)

- a. -precizarea rolului rețelei de distribuție; 3 puncte
-2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. -definirea presiunii de serviciu; 3 puncte
-2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. -câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei criterii de care se ține seama la alcătuirea schemei rețelei exterioare de distribuție a apei. 3x1punct=3 puncte
- d. -câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei tipuri de rețele; 3x1punct=3 puncte
-câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei tipuri de rețele. 3x1punct=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. Exemplificarea învățării în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.