

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru precizarea celor două organizări teritoriale.
2. **4 puncte** pentru caracterizarea Regatului Ungariei după invazia tătarilor
4. **6 puncte** pentru prezentarea principalelor măsuri luate de regele Bela al IV-lea în vederea reconstrucției țării.

Total 12 puncte

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei măsuri luate în cadrul organizării bisericii.
1 x 3 = 3 puncte
- **5 puncte** pentru menționarea și prezentarea a unei acțiuni diplomatice
2 puncte pentru menționarea acțiunii diplomatice
3 puncte pentru prezentarea acțiunii diplomatice
2 + 3 = 5 puncte
- **1 punct** pentru menționarea oricăror măsuri administrative
- **câte 2 puncte** pentru prezentarea unei asemănări, respectiv diferențe dintre politicile de organizare ale celor doi domnitori
2 x 2 = 4 puncte
- **2 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect prin utilizarea conectorilor corespunzători
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
Total 18 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate
1 x 2 = 2 puncte
- câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre cele două fapte istorice precizate
2 x 3 = 6 puncte
- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
Total 15 puncte

B.

1. 2 puncte pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

2. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre cele două fapte istorice precizate **1 p x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, prin utilizarea conectorilor corespunzători

- **1 punct** pentru utilizarea **limbajului istoric adecvat**

- **1 punct** pentru respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **structurarea** argumentării elaborate

- **1 punct** pentru **respectarea** limitei de spațiu

Total 15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **câte 2 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje în planificarea de învățare.

2p x 2 = 4 puncte

- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode de predare-învățare

1p x 2 = 2 puncte

- **câte 3 puncte** pentru argumentarea opțiunii pentru fiecare metodă, din perspectiva contribuției la formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată, respectând structura specifică unei argumentări și utilizând conectori adecvați **3p x 2 = 6 puncte**

- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două resurse materiale **1p x 2 = 2 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecărei resurse materiale precizate

3p x 2 = 6 puncte

- **6 puncte** pentru argumentarea avantajelor predării prin folosirea metodelor moderne (munca în echipă) în defavoarea orelor frontale

- **câte 4 puncte** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei doi itemi de tip întrebare structurată (respectarea regulilor de proiectare **1p**, adecvarea sarcinii de lucru/cerinței la abilitățile/deprinderile specifice competenței evaluate **1p**, utilizarea corectă a informației istorice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată **1p**, elaborarea răspunsului pentru fiecare cerință formulată – **1p**.)