

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. Olvassák el figyelmesen az alábbi forrást:

„Kevesebb mint húsz év alatt a Birodalom két alkalommal is szembesült a leggazdagabb keleti provinciáinak elvesztésével. 612-től [...] a perzsák [...] betették a lábukat Szíriába, Palesztinába és Egyiptomba. Hérakleiosz egy ragyogó hadjárat nyomán, amit 627-ben vívott, visszahódította ezeket Kteszifonig, a Szaszanida Birodalom fővárosáig; 634-el kezdődően azonban, az arabok rohamot indítottak az így visszaszerzett területeken. Néhány év alatt, ők elfoglalták Szíriát, Palesztinát, Egyiptomot és Mezopotámiát. Hérakleiosz halála után, ők folytatták előrenyomulásukat Örményországba, Anatóliába, az Égei-tenger szigetein, Kis-Ázsia partvidékén [...] és, hamarosan Afrikába. 674-ben megostromolják magát Konstantinápolyt, a kikötőt, ahol flottájuk évente meg fog majd jelenni, négy éven keresztül. A város megmenekülését nem másnak, hanem áttörhetetlen hármassalának és főként a híres «görögtűzzel» felszerelt bizánci hajók hatékonyságának köszönheti [...], ami 678-ban a kalifa flottájának pusztulását eredményezte, rákényszerítve ezáltal, hogy aláírja a békét és adót fizessen.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

A fenti forrásból kiindulva válaszoljanak az alábbi követelményekre:

1. Írjanak egy történelmi ok-okozati összefüggést az adott szöveg két információját felhasználva, pontosítva mindkét információ szerepét (ok, illetve okozat). **1 pont**
2. Nevezzék meg a Niceai Birodalom XIII. századi megalakulásának egy okát és két következményét. **3 pont**
3. Összehasonlítva mutassanak be két történelmi eseményt a bizánci világra vonatkozóan, amelyek a VIII–XI. században zajlottak, kimutatva egy hasonlóságot és egy különbséget ezen történelmi események között. **8 pont**

B. Írjanak egy 1-2 oldalas szintézist Románia (România) gazdaságára, társadalmára és kultúrájára vonatkozóan a XX. században, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- nevezzék meg a két világháború közötti Románia társadalmának egy jellegzetességét;
- nevezzenek meg két történelmi eseményt Románia gazdaságára vonatkozóan, amelyek a XX. század ötödik évtizedében zajlottak és emeljék ki mindkettő egy-egy jellegzetességét;
- mutassák be a román kultúra egy-egy vonását a XX. század első, illetve a második feléből, és pontosítsanak egy hasonlóságot és egy különbséget ezek között.

Megjegyzés: Pontot ér az ok-okozati összefüggés kiemelése, a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása, a megfelelő történelmi nyelvezet használata és a terjedelmi követelmény betartása. **18 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

A. Olvassák el az alábbi kijelentést:

„A modern Románia az 1821-es görög függetlenségi háború és az 1848-as forradalom közötti időszakban kezdett körvonalazódni.”

(M.Bărbulescu, D.Deletant, K.Hitchins, Ș.Papacostea, P.Teodor, *Istoria României*)

Válaszoljanak az alábbi követelményekre:

1. Fogalmazzák meg véleményüket a fenti kijelentéssel kapcsolatban. **2 pont**
2. Érveljenek hozzávetőleg 2 oldal terjedelemben a véleményük mellett, figyelembe véve a következőket:
 - két olyan történelmi esemény bemutatása (az események pontosítása és három jellemzőjének a megnevezése), amely alátámasztja a megfogalmazott véleményt;

- az ok-okozati összefüggés kiemelése a megfelelő összekötő szavak használatával, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása, a kidolgozott érvelés szerkezeti felépítése és a terjedelmi követelmény betartása. **13 pont**

B. Olvassák el az alábbi kijelentést:

„A kontinentális és a szigetvilágbeli görög városállamok közötti konfliktusnak, amely az [Kr. e.] V. század utolsó harmadában zajlott, és amely az athéni hanyatlás kezdetét jelöli, legfőbb oka a két hegemonia: Athén [...] és Spárta [...] közötti versengés.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Válaszoljanak az alábbi követelményekre:

1. Fogalmazzák meg véleményüket a fenti kijelentéssel kapcsolatban. **2 pont**

2. Érveljenek hozzávetőleg 2 oldal terjedelemben a véleményük mellett, figyelembe véve a következőket:

- két olyan történelmi esemény bemutatása (az események pontosítása és három jellemzőjének a megnevezése), amely alátámasztja a megfogalmazott véleményt;
- az ok-okozati összefüggés kiemelése a megfelelő összekötő szavak használatával, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása, a kidolgozott érvelés szerkezeti felépítése és a terjedelmi követelmény betartása. **13 pont**

III. TÉTEL **(30 pont)**

A következő részlet a IX. osztályos történelem tantárgy iskolai programjából származik:

Competențe specifice	Conținuturi
2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte	STATUL ȘI POLITICA
	<u>State medievale în spațiul românesc</u>
	<u>Absolutismul</u> • Probleme de atins: dinastiile Habsburg, Bourbon, Tudor, Romanov

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

A részletből kiindulva, mutassák be a 2.5-ös specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését és értékelését, figyelembe véve a következőket:

- pontosítsanak két didaktikai módszert, amelyeket alkalmasnak tartanak 2.5-ös kompetencia kialakítására/fejlesztésére, és az egyik módszer használatának két előnyét a fenti részletre vonatkozóan;
- mutassák be részletesen (osztályszervezési mód, didaktikai eszközök, tanári tevékenységek, tanulóknak adott feladatok) a 2.5-ös kompetencia kialakítására/fejlesztésére vonatkozó két didaktikai módszer mindegyikének használatát, két *Tartalmat* (*Conținuturi*) használva (egyet-egy mindegyik módszerhez) a megadott részletből;
- pontosítsanak két olyan item típust, amelyet a 2.5-ös kompetencia értékeléséhez lehet használni és indokolja választását mindkét típus esetében;
- tervezenek egy-egy, mindkét választott item típusnak megfelelő itemet, amelyek segítségével értékeli a 2.5-ös kompetenciát, felhasználva a megadott részletből két *Tartalmat* (*Conținuturi*) (egyet-egy mindegyik itemhez).

Megjegyzés: Pontot ér az itemnek megfelelő válasz kifejtése is, valamint a történelmi információk tudományos helyessége.