

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I gradi di paragone dell'aggettivo: *Le forme sintetiche del comparativo e del superlativo***

Punctajul se acordă astfel:

**A. Conținut / redactare**

**25 de puncte**

- **12 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a formelor sintetice ale comparativului și superlativului;
- **13 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a folosirii formelor sintetice ale comparativului și superlativului.

**B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Pirandello: *Sei personaggi in cerca d'autore* (60-70 righe)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut**

**15 puncte**

- situarea operei lui Pirandello în contextul literar italian (perioadă); **3 puncte**
- evidențierea temelor principale ale operei lui Pirandello; **5 puncte**
- *Sei personaggi in cerca d'autore*: prezentare, teme, noutate; **5 puncte**
- Contribuția lui Pirandello în istoria teatrului universal. **2 puncte**

**B. Redactare**

**15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor **3 puncte**  
**3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;  
**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;  
**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**  
**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;  
**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;  
**1 p.:** vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**  
**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.  
**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.  
**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudine lingvistică **5 puncte**  
**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
**2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori