

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături care fac posibilă încadrarea prozei lui I. L. Caragiale într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică

4 x 1 p. = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte narative aparținând lui I. L. Caragiale: *ilustrare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p.

2 x 2 p. = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în cele două texte narative alese: *evidențiere adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p.

2 x 2 p. = 4 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea câte unei particularități de limbaj din fiecare text narativ ales: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p.

2 x 2 p. = 4 puncte

– susținerea unei opinii despre proza lui I. L. Caragiale, valorificând o idee ce reiese din afirmația critică dată

4 puncte

- *formularea unei opinii* – 1 p.
- *susținerea argumentată și nuanțată* – 2 p.; *susținerea parțial argumentată* – 1 p.
- *valorificarea unei idei ce reiese din afirmația critică dată* – 1 p.

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte)

– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 p.; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 p.; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 p.)

2 puncte

– abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, formule de judecăți de valoare* – 2 p.; *idei susținute prin raționamente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 p.; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 p.)

2 puncte

– utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 p.; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.)

2 puncte

– utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 0 p.)

1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori* – 2 p.; *2-3 erori* – 1 p.; *4 sau mai multe erori* – 0 p.)

2 puncte

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării identificate în textul dat:
 - numirea funcției comunicării – 1 p.;
 - prezentare funcției numite: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **3 puncte**
 2. motivarea utilizării cratimei în secvența dată **3 puncte**
 3. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date **3 x 1 p. = 3 puncte**
 4. câte 1 punct pentru construirea fiecărui enunț care ilustrează polisemia verbului dat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 5. câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a fiecăruia dintre cuvintele date **3 x 1 p. = 3 puncte**
 6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire **3 x 1 p. = 3 puncte**
 7. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror trei valori morfologice distincte ale cuvântului dat **3 x 1 p. = 3 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.
8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 9. – prezentarea valorii expresive a verbelor la timpul perfect compus în textul dat: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
 10. – transcrierea corectă a celor două propoziții subordonate **1 punct**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții subordonate.
- câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2 x 1 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentarea unei activități didactice în care se formează/dezvoltă/evaluează competența specifică din secvența aleasă

- explicarea relației dintre competența specifică vizată și elementul de conținut ales: *explicație clară, nuanțată* – 6 p.; *explicație parțial adecvată, ezitantă* – 3 p.; *încercare de explicare* – 1 p. **6 puncte**
- prezentarea teoretică a oricărui element de conținut din secvența aleasă: *prezentare adecvată, acuratețe științifică* – 6 p.; *prezentare parțial adecvată* – 3 p.; *încercare de prezentare, schematism* – 1 p. **6 puncte**
- descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării/evaluării competenței specifice alese, menționând un avantaj și un dezavantaj al acesteia **6 puncte**
 - precizarea unei metode adecvate – 1 p.
 - descrierea metodei precizate: *descriere clară, nuanțată* – 3 p.; *descriere ezitantă* – 1 p.
 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 1 p. = 2 p.
- evidențierea modului de aplicare a metodei descrise, în vederea formării/dezvoltării/evaluării competenței specifice alese: *evidențiere adecvată* – 6 p.; *evidențiere parțial adecvată* – 3 p.; *încercare de evidențiere* – 1 p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru construirea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică aleasă
 - proiectarea corectă a itemului – 2 p. (formularea cerinței – 1 p.; formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 p.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

Notă

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/unui plan de lecție.