

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă la

**LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTEIA
PROFESORI DE LIMBA RROMANI (LA NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL)**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

**Drabaren o tèksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e
pučhimata dine maj tele!**

„Soske phrala? "chache si o zoralo sero naperavi o duvar"/ me dzanav so o zorale
serora kerde purt/ thaj sare phire pe late thaj trubusara te araka i purt/ o dovar sile piro
udar trubulpe te dzanen te ikjolpe lestar/ e duvaresta so phangla amen bershencar/ ko
kerda o duvar me na dhanava/ rodav jekhippe zoralipe, rromanipe chachikano.

Kasum Cana

Phrala Cana! Na, me na kaljarava e romane manuse! O Devel oljen kaljardza.
Bersenca nasti te arakhen than telo kham, maskar olende thaj tu pereja. O Devel kaljarela
tumen, a o "prezime" e Selahetinesoro si palo dzandipe ki chibalani chib "kalosero". Sa
dajek manus kerela pe morcake te kaljol ja te parnjol. Me tumen na kaljarava, ni kamava
te mudarav.

Ibrahim Osmani

1. Lačharen o dino tèksto palal i oficiàlo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata,
palemxramosarindoj les p-o ćućo eksamenosqo lil, na p-o kadava subijektò! **4 pùnturǎ**
2. Ambolden rumunikanes o tèksto dino maj opre! **6 pùnturǎ**
3. Nakhaven i sintagma **o rromano manuś** anθar le savorre 8 kèzurǎ (nominativo, akuzativo,
genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo), vi ka-o jekhipen, vi ka-o
butipen! **6 pùnturǎ**
4. Den i paradigma e kernavnǎqi/ e verbosqi **mudarel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe
(o akanutno vaxt, o avutno vaxt, o imperfèkto, o nakhlo vaxt thaj o po but sar perfecto vaxt)! **6 pùnturǎ**
5. Alosaren anθar o dino tèksto e fonetikane rimomimata, e morfologikane dikhimata vi e leksikàlo
dikhimata! **8 pùnturǎ**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Kana tume drabaren o oprutno təksto, kaθar o I-to Subijèkto/ Subiectul I, so tume xatären? Xramosaren palal so tume mangel te phenen maj but, anθ-e 10 rëndură, p-i kadaja tēma!

10 pùntură

2. Xramosaren, anθ-e 10 rëndură, jekh šajalo e-màjlo kaj te avel tradino/ bičhaldo le kodole manuśesqe, kaj/ savo xramosardo o oprutno imajlo, arakhlo ka-o I-to Subijèkto/ Subiectul II!

10 pùntură

3. Xramosaren, anθ-e 15-20 rëndură, jekh mothovipen, astarindoj/ širdindoj kaθar o phenipen „*O nasul manuś si sar o angar. Kana na phabarel tut, kalărel tut.*”

10 pùntură

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Keren jekh butăqi fiśa savi šaj te utilizisaren/ labăren la ka-o klasaço kotor **O adžektivo**, i štarto klàsa!

10 pùntură

2. Vakăren palal i struktura jekhe didaktikane projektosqi kaj labăren/ utilizisaren les anθ-e rromane čhibăqe òre!

10 pùntură

3. Prezentisaren so anderărel / si anθ-o portofòlivo jekhe siklărnesqo vaś i rromani čhib!

10 pùntură |