

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

**Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:

- а) «Бедные люди»; б) «Отцы и дети»;
в) «Маска»; г) «Донские рассказы»; (4 puncte)

2. Одним из наиболее ранних направлений русского модернизма был символизм. В чём сущность символизма? Назовите представителей русского символизма.

(6 puncte)

3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему: «Евгений Онегин – энциклопедия русской жизни».

В вашем эссе укажите на место А.С. Пушкина в русской и мировой литературе; определите темы и принцип строения сюжета романа. Почему В.Г. Белинский назвал роман «Евгений Онегин» «энциклопедией русской жизни»?

(20 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему: *Наречие как часть речи*

- | | |
|--|-----------|
| 1. Наречия времени (определение, вопросы и примеры); | 10 puncte |
| 2. Наречия причины (определение, вопросы, примеры, составьте 2 предложения с наречиями причины); | 10 puncte |
| 3. Наречия места (определение, вопросы и примеры). | 10 puncte |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Составьте план урока «Изучаем русский язык», учитывая следующие требования:

Нужно указывать уровень владения русским языком и задачи урока;

Соблюдайте логичность, последовательность этапов построения урока в процессе преподавания и учения;

Укажите, к каким методам обращается особое внимание в процессе преподавания, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите соответствующие примеры;

Укажите принципы отбора лексики и выбора способа семантизации новых слов; последовательность и приемы работы над лексикой;

Учтите взаимосвязь предложенных видов речевой деятельности.