

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

O ženských postavách B.S.Timravy literárna kritika tvrdí nasledovné: *Do slovenskej literatúry priniesla Timrava nový, nebývalý typ ženy. Timravine ženy – hrdinky nemožno vôbec porovnať so ženami E. Šoltésovej a T. Vansovej. Timravine ženy sú tvrdé, nemilosrdné, „chlapské” náture. Nie nadarmo ich spisovateľka charakterizuje rôznymi prívlastkami: Anča - veľkomožná, Il'a - kráľovná, Anča - zmija a pod. Do rodinných vzťahov, do vzťahov muža a ženy, rodičov a detí vnáša Timrava krutú životnú realitu, nelyrizuje tieto vzťahy, skôr obnažuje. Hlúposť, surovosť, zaostalosť, chorobnú túžbu po imaní ukazuje vo vzťahoch medzi najbližšími spôsobom, s akým sa nestretneme v diele ani jedného slovenského spisovateľa - realistu.*

(Mikuláš Gašparík: B.S.Timrava)

Napíšte esej v rozsahu 4 strán, v ktorej porovnáte postavy - ženy v diele Boženy Slančíkovej Timravy. Majte na zreteli:

- tituly diel, vybrané ženské postavy
- rodinné zázemie hlavných ženských postáv
- povahové črty, fyzické a mravné vlastnosti postáv
- vzťah medzi ženskými postavami a ostatnými postavami v diele

a. Správna myšlienková náplň práce.

20 bodov

b. Vypracovanie práce.

10 bodov

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Keď po ľade prešli rieku a vystúpili na breh, na ktorom vietor prenikal ľudom až do kostí, keď potom cez nehlboký spojovací zákop prešli do polozavaleného zákopu a Bessonov si mohol iba domyslieť, že sú to prvé pechotné zákopy, spomalil krok, lebo srdce sa mu rozbúchalo a nedalo mu dýchať.

Jurij Bondarev – Horúci sneh

1. Určte druh súvetia. Spresnite hlavnú vetu a vedľajšie vety. **4 body**
2. Analyzujte morfológicky podčiarknutú vetu. **5 bodov**
3. Vypíšte z ukážky 5 slovies a určte ich vid. **5 bodov**
4. Určte slovný druh a gramatické kategórie slov: *breh, potom, prvé, lebo, mu*. **5 bodov**
5. Napíšte genitív množného čísla od slov: *srdce, rieka*. **2 body**
6. Utvorte dve rozvité vety so slovnými spojeniami: *prenikať do kostí, spomalený krok*. **6 bodov**
7. Vypíšte z ukážky tri prídavné mená a určte ich gramatické kategórie. **3 body**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Vymenujte vyučovacie metódy a opíšte jednu z nich, podľa ľubovoľného výberu. **10 bodov**
2. Vysvetlite prečo sú didaktické pomôcky hlavným podkladom vyučovacej činnosti. **8 bodov**
3. Napíšte priebeh jednej lekcie. Majte na zreteli všetky etapy lekcie. **12 bodov**