

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
GERMANE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Die Zwerge vom Goldberg

In Hagen gibt es eine Höhle in einem Berg, den die Menschen „Goldberg“ nennen. Dort lebten vor langer langer Zeit Zwerge, die den Menschen gerne und oft bei ihrer Arbeit halfen. Heimlich natürlich!

So gingen sie beispielsweise in der Nacht in die Schmiede und schmiedeten Schwerter, Messer und Sensen von so hoher Qualität, wie man sie kaum je woanders fand.

Natürlich freuten sich Hagens Schmiede über diese ungewöhnliche Hilfe, denn die Dinge, die die Zwerge fertigten, waren viel besser hergestellt als ihre eigenen Sachen und so konnten sie sie auch für einen höheren Preis verkaufen.

Doch wie es so oft ist, irgendwann wollten die Schmiede mehr, waren mit der Arbeit der Zwerge alleine nicht mehr zufrieden. Denn die Schmiede wussten, dass die Zwerge Hüter eines sagenhaften Goldschatzes waren – und in dessen Besitz wollten sie natürlich kommen.

Eines Nachts lauerten sie deshalb den Zwergen in ihrer Werkstatt auf und nahmen den letzten, der nach getaner Arbeit den Raum verlassen wollte, gefangen. Der Zwerg flehte die Schmiede an, ihn frei zu lassen. Er versprach, sie zur Höhle mit dem Goldschatz zu führen und sie reich zu beschenken. Seine einzige Bedingung: In der Höhle dürfte niemand streiten oder sprechen.

Natürlich versprochen die Schmiede alles, um in den Besitz des Goldes zu kommen. Doch kaum hatten sie den unermesslichen Schatz mit eigenen Augen erblickt, begannen sie zu zanken, zu streiten und zu schreien. Jeder wollte den größten Anteil bekommen!

Da ließ der Zwerg die Decke der Höhle einstürzen. Die Gesteinsmassen begruben die Schmiede unter sich, sie alle starben, weil sie nicht Maß halten konnten.

Die Zwerge aber hat seitdem niemals jemand mehr gesehen.

(nach www.labbe.de)

A.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. | 8 Punkte |
| 2. Finden Sie drei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. | 4 Punkte |
| 3. Schreiben Sie ein positives Ende für den Text. | 4 Punkte |

B.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bilden Sie je 2 zusammengesetzte Substantive mit „Nacht“ als Grundwort bzw. als Bestimmungswort. Verwenden Sie diese in Sätzen. | 4 Punkte |
| 2. Erklären Sie die Redensart „Maß halten“. | 1 Punkt |
| 3. Schreiben Sie mindestens 6 Wörter aus dem Wortfeld „fertigen“ auf. Verwenden Sie 4 der Wörter in Sätzen. | 6 Punkte |
| 4. Konjugieren Sie „schmieden“ im Aktiv, Präsens. | 3 Punkte |

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

Într-o zi, prin asfințit,
Șoaricele a-ndrăznit
Să se creadă în putere
A prăda stupul de miere.

El intrase pe furiș,
Strecurat pe urdiniș,
Se gândea că o albină-i
Slabă, mică și puțină,
Pe când el, hoț și borfaș,
Lângă ea-i un uriaș.

Nu știuse că nerodul
Va da ochii cu norodul
Și-și pusese-n cap minciuna
Că dă-n stup de câte una.

Roiul, cum de l-a zărit
C-a intrat, l-a copleșit.
Socoteală să-i mai ceară
Nu! L-au îmbrăcat cu ceară,

De la bot până la coadă
Tăbărâte mii, grămadă,
Și l-au strâns cu meșteșug,
Încuiat ca-ntr-un coșciug.

Nu ajunge, vream să zic,
Să fii mare cu cel mic,
Că puterea se adună
Din toți micii împreună.

(Tudor Arghezi – *Tâlharul pedepsit*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *asfințit*, *uriaș*, *coșciug*, *împreună*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat, din textul dat: *roiul*, *l-(au strâns)*, *vream*. **6 puncte**
3. Redactați o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să argumentați apartenența la specie a fabulei *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi, valorificând textul dat. **10 puncte**
În compunere trebuie:
 - să precizați două trăsături ale fabulei;
 - să prezentați cele două trăsături precizate, valorificând textul dat;
 - să aveți un conținut adecvat cerinței formulate;
 - să respectați precizarea privind numărul de cuvinte.
4. Explicați, în 60-70 de cuvinte, semnificația moralei din fabula *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi. **6 puncte**
5. Construiți o propoziție în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

A. Folgender Auszug ist dem Lehrplan für Deutsch, II. Klasse, (OMEN 3418/19.03.2013) entnommen:

II.4. Situationsbezogen sprechen (verschiedene Themenkreise)*Anknüpfen an vorher Gesagtes**Äußern der eigenen Meinung und begründen**Beschreiben von Vorgängen, Menschen, Tieren oder Pflanzen**Erteilen von Auskünften, z. B. den Ort angeben**Auf höfliche Umgangsformen achten, z. B. grüßen und verabschieden, bitten und danken;**Einladungen aussprechen*

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Einführungsstunde, in der die Entwicklung dieser Kompetenz verfolgt wird. **3 Punkte**
2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Stunde, für die Sie bei A.1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit**4 Punkte**

B.

1. Formulați 4 obiective operaționale ale unei lecții introductive în care elevii povestesc pe scurt, în scris, o întâmplare imaginată. **4 puncte**
2. Precizați cele cinci etape ale activității de dictare. **2 puncte**
3. Detaliați una dintre etapele precizate, prezentând activitățile de învățare, strategiile didactice de predare-învățare (metode de predare-învățare, material didactic și forme de organizare a clasei) și strategia de evaluare formativă. **9 puncte**