

CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

12 iulie 2017

Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,  
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,  
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE  
(Învățător/institutor)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. LIMBA ROMÂNĂ

- |   |         |
|---|---------|
| a. Despărțirea corectă în silabe: <b>po-noa-re</b>  | 1 punct |
| b. Sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului – Exemplu: <b>cărarea</b> – <i>poteca</i>    | 1 punct |
| c. Antonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului – Exemplu: <b>amurgul</b> – <i>răsăritul</i> | 1 punct |
| d. Cratima marchează absența unei vocale.   | 1 punct |
| e. Funcția sintactică a cuvântului <b>zarea</b> – <i>subiect</i>                                      | 1 punct |
| f. Valoarea morfologică a cuvântului <b>ea</b> – <i>pronume personal</i>                              | 1 punct |
| g. Un substantiv precedat de prepoziție - Exemple: <i>prin vișini, în grădină, din aripi etc.</i>     | 1 punct |
| h. Un cuvânt care conține un diftong - Exemple: <i>floarea, cicoarea, dealuri etc.</i>                | 1 punct |

2. LIMBA MAGHIARĂ

- |  |        |
|--|--------|
| a. <b>anyja</b> : teljes hasonulás, írásban jelöletlen | 1 pont |
| <b>azzal</b> : teljes hasonulás, írásban jelölt        | 1 pont |
| b. A szemközti kapun varrodai lányok siettek be.       |        |
| <b>szemközti</b> – mi J                                | 1 pont |
| <b>kapun</b> – h H                                     | 1 pont |
| <b>varrodai</b> – mi J                                 | 1 pont |
| <b>lányok</b> - A                                      | 1 pont |
| <b>siettek be</b> – i Á                                | 1 pont |

## B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ

Scrieți un eseu în care să evidențiați particularitățile poveștii **Scufița Roșie** de Charles Perault, specificată în programa de concurs.

- conținut:

- prezentarea particularităților textului narativ 1 punct
- momentele subiectului 1 punct
- prezentarea personajelor 1 punct
- tehnicile narative 1 punct

- redactare

- abilități de analiză și argumentare 1 punct
- ortografie 1 punct
- așezare în pagină 1 punct

## 2. LITERATURA MAGHIARĂ

Írjon értekezést **Szilágyi Domokos gyermeklírájának műfaji sajátosságairól** (irodalmi munkássága, műveinek stílusa, tematikája, példákkal, idézetekkel alátámasztva)!

- irodalmi munkássága 1 pont
- művek stílusa 2 pont
- művek tematikája 2 pont
- példák, idézetek 3 pont

### SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

- a műfaj értelmezése 5 pont
- mesetípusok 5 pont
- a mese feldolgozásának menete 10 pont
- munkaformák, módszerek 10 pont

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

1. Minden helyesen megfogalmazott feladat 4 pontot ér. 5 x 4 pont = **20 pont**
2. a) a feladatok helyes megfogalmazása (ige, tartalom, felszólítás) feladatonként 1 pont  
5 x 1 pont = **5 pont**  
b) a helyes válaszok megfogalmazása, feladatonként 1 pont 5 x 1 pont = **5 pont**