

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,  
LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI  
LITERATURII RROMANI MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI  
LA CLASELE CU PREDARE INTEGRALĂ ÎN LIMBA RROMANI**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Drabaren o təksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata  
dine maj tele!**

„Sukar amalalen, Savore tumen save lelen kotor ano VII Lumiaki Kongresi e Romengo, a ini odola save na lele, te sine kaj si tumen disavi informacia savi ikaldi ano romane jase ano naromane medie, bichaleni ani miri adresa ackovicd@yahoo. com. A odola informacie ka oven ani miri Pustik savu ka agorisinav a savi siola anav "Politikako organiziube e Romengo ani lumia". Ani akaja pustik ka oven sa dokumentia, artiklia e anglune dzi akava VII Kongresi e Romengo.

Sakova tumendar savo ka bichalol jekh informacia kotar varesavo e Lumiake Kongresenda, me ka bichalav oleske pale teksti savo ka gatisarav. Sa bahterdipe tumenge thaj hramineni, soske odova jekhtune forme savenca ka arakha amari politikaki istoria.

Teloprezidento Lumiake Parlamentesko e Romengo,  
o Dragoljub Ackovic.”

**1. Lačharen o dino təksto palal *i oficiàlo rromani khethani grafia* vi palal *e redakciaqe mangimata*, palemxramosarindoj les p-e eksamenosqi patrin!**

**6 pùnkturnă**

**2. Ambolden rumunikanes o təksto dino maj opre!**

**6 pùnkturnă**

**3. Nakhaven i sintagma *o šukar amal* anθar le savorre 8 kèzură, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen!**

**6 pùnkturnă**

**4. Den i paradigma e kernavnăqi *arakhel* ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno, o avutno, o imperfekto, o nakhlo thaj o po but sar perfekto vaxt)!**

**6 pùnkturnă**

**5. Alosaren anθ-o dino təksto e *fonetikane rimomimata*, e *morfologiaqe dikhimata* vi e *leksikàlo dikhimata*!**

**6 pùnkturnă**

Probă scrisă la Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române, Limba și literatura rromani maternă și Metodica predării limbii și literaturii rromani materne; institutori /învățători Varianta 3

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă textul:

„– Hai! deschideți cu fuga, dragii mamei, cu fuga!  
– Ia! Băieți, zise cel mai mare, săriți și deschideți ușa, că vine mama cu demânzare.  
– Săracuțul de mine! zise cel mic. Să nu cumva să faceți pozna să deschideți, că-i vai de noi! Asta nu-i mămuca. Eu o cunosc de pe glas; glasul ei nu-i așa de gros și de răgușit, că-i mai subțire și mai frumos!  
Lupul, auzind aceste, se duse la un ferar și puse să-i ascute limba și dinții, pentru a-și subția glasul, ș-apoi, întorcându-se, începu iar:  
Trei iezi cucuieți  
Ușa mamei descuieți!...  
– Ei, vedeți, zise iarăși cel mare; dacă mă potrivesc eu vouă? Nu-i mămuca, nu-i mămuca!  
– D-apoi cine-i dacă nu-i ea? Că doar și eu am urechi! Mă duc să-i deschid.  
– Bădică! bădică! zise iarăși cel mic. Ascultați-mă și pe mine! Poate mai de-apoi a veni cineva ș-a zice:  
Deschideți ușa,  
Că vine mătușa!  
ș-atunci voi trebuie numaidecât să deschideți? D-apoi nu știți că mătușa-i moartă de când lupii albi și s-a făcut oale și ulcioare, sărmana?  
– Apoi, da! nu spun eu bine? zise cel mare. Ia, de-atunci e rău în lume, de când a ajuns coada să fie cap... Dacă te-i potrivi tu acestora, îi ține mult și bine pe mămuca afară. Eu, unul, mă duc să deschid.  
Atunci mezinul se vâra iute în horn și, sprijinit cu picioarele de prichiciu și cu nasul de funingine, tace ca peștele și tremură ca varga de frică. Dar frica-i din raiu, sărmana! Asemene cel mijlociu, tuștiu! iute sub un cherșin; se-nghemuiește acolo cum poate, tace ca pământul și-i tremură carnea pe dânsul de frică: Fuga-i rușinoasă, da-i sănătoasă!  
Însă cel mare se dă după ușă și - să tragă, să nu tragă? - în sfârșit, trage zăvorul... Când iaca!... ce să vadă? ș-apoi mai are când vede?... căci lupului îi scăpărau ochii și-i sfârâia gâttelejul de flământ ce era. Și, nici una, nici două, haț! pe ied de gât, îi răteză capul pe loc și-l mănâncă așa de iute și cu atâta poftă, de-ți părea că nici pe-o măsea nu are ce pune. Apoi se linge frumușel pe bot și începe a se învârti prin casă cu neastâmpăr, zicând:  
– Nu știu, părerea m-a amăgit, ori am auzit mai multe glasuri? Dar ce Dumnezeu?! Parc-au intrat în pământ... Unde să fie? Se ițește el pe colo, se ițește pe dincolo, dar pace bun! iezii nu-s nicăiri!”  
(Capra cu trei iezi – de Ion Creangă)

- |                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Despărțiți în silabe cuvintele: <i>glas, deschide și pământul</i> .     | <b>6 puncte</b> |
| 2. Identificați trei substantive feminine.                                 | <b>6 puncte</b> |
| 3. Stabiliți câte un antonim pentru cuvintele: <i>iute, subția, pace</i> . | <b>6 puncte</b> |
| 4. Menționați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate.                | <b>6 puncte</b> |
| 5. Identificați trei verbe la modul conjunctiv, timpul prezent.            | <b>6 puncte</b> |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |                                                                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Keren jekh evaluaciaqi fiša savi šaj te utilizisaren/ labären la ka-e klasaço kotor o adžektiv / i pašnavni, i štarto klàsa!                                        | <b>10 pùnturà</b> |
| 2. Vakären, anθ-i rromani vaj rumunikani čhib, palal i struktùra jekhe didaktikane projektosqi kaj labären/ utilizisaren les anθ-e rromane vaj rumunikane čhibăqe òre! | <b>10 pùnturà</b> |
| 3. Prezentisaren so anderărel / si anθ-o portofòlivo jekhe siklărnesqo vaš i rromani čhib!                                                                             | <b>10 pùnturà</b> |