

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
SÂRBE MATERNE; INSTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. Respectarea tematicii și abordarea corectă a speciei literare. **7 puncte**
2. Expresivitatea și coerența exprimării. Creativitatea și bogăția vocabularului. **8 puncte**

B.

1. Enumerarea corectă a adjectivelor. **3 puncte**
2. Precizarea superlativelor adjectivelor. **5 puncte**
3. Enumerarea corectă a substantivelor. **4 puncte**
4. Precizarea corectă a vocativului a substantivelor date. **3 puncte**

Notă: La subiectul I se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvările parțiale ale cerinței, în limita punctajelor maxime prevăzute.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe **4x1p=4 puncte**
2. - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat **3x1p=3 puncte**
3. redactarea unei compuneri în care să se argumenteze apartenența la specie a fabulei date **10 puncte**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei **2x2p=4 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul dat: prezentarea adecvată a trăsăturii – 2p./ prezentarea superficială a trăsăturii, schematism – 1p.

2x2p=4 puncte

- adecvarea conținutului la cerință **1 punct**

- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

4. - explicarea adecvată a semnificației moralei – 5p./ explicarea parțială – 3p./ încercare de explicare – 1p. **5 puncte**

- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

5. construirea unei propoziții în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru fiecare tip de exercițiu prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. **4x1p=4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre etapele activității de dictare (discuții cu elevii, lectura integrală a textului, dictarea, reluarea lecturii textului, analiza dictării). **5x1p=5 puncte**
3. Câte 3 puncte pentru explicarea, prin exemple concrete, a contribuției lecturii la dezvoltarea personalității copilului. **3x2p=6 puncte**
4. Enumerarea corectă a metodelor didactice. **7 puncte**
5. Descrieți metodele didactice cerute. **8 puncte**

Notă: La subiectul al III-lea, punctele 4 și 5 se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvările parțiale ale cerinței, în limita punctajelor maxime prevăzute.