

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNA, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
SÂRBE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Књижевност

Улога и значај дечије поезије у васпитном процесу:

1. Десанка Максимовић – песник природе и детињства. **7 бодова**
2. Анализирајте, по избору, једну песму Десанке Максимовић. **8 бодова**

Б. Језик

1. Напишите по два примера придева (описних, градивних, присвојних). **3 бода**
2. Како гласи суперлатив следећих придева: *јак, јасан, жив, бос*? **5 бодова**
3. Наведите пет примера збирних именица. **4 бода**
4. Како гласи вокатив (једнина и множина) речи: *коњ, мама, учитељица, ђак, сестра*? **3 бода**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Într-o zi, prin asfințit,
Șoaricele a-ndrăznit
Să se creadă în putere
A prăda stupul de miere.*

*Roiul, cum de l-a zărit
C-a intrat, l-a copleșit.
Socoteală să-i mai ceară
Nu! L-au îmbrăcat cu ceară,*

*El intrase pe furiș,
Strecurat pe urdiniș,
Se gândea că o albină-i
Slabă, mică și puțină,
Pe când el, hoț și borfaș,
Lângă ea-i un uriaș.*

*De la bot până la coadă
Tăbărâte mii, grămadă,
Și l-au strâns cu meșteșug,
Încuiat ca-ntr-un coșciug.*

*Nu știuse că nerodul
Va da ochii cu norodul
Și-și pusese-n cap minciuna
Că dă-n stup de câte una.*

*Nu ajunge, vream să zic,
Să fii mare cu cel mic,
Că puterea se adună
Din toți micii împreună.*

(Tudor Arghezi – *Tâlharul pedepsit*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *asfințit, uriaș, coșciug, împreună*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat, din textul dat: *roiul, l-(au strâns), vream*. **6 puncte**

3. Redactați o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să argumentați apartenența la specie a fabulei *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi, valorificând textul dat. **10 puncte**

În compunere trebuie:

- să precizați două trăsături ale fabulei;
- să prezentați cele două trăsături precizate, valorificând textul dat;
- să aveți un conținut adecvat cerinței formulate;
- să respectați precizarea privind numărul de cuvinte.

4. Explicați, în 60-70 de cuvinte, semnificația moralei din fabula *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi. **6 puncte**

5. Construiți o propoziție în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Numiți patru tipuri de exerciții, prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. **4 puncte**

2. Precizați cele cinci etape ale activității de dictare. **5 puncte**

3. Explicați, utilizând și exemple concrete, două dintre contribuțiile lecturii la dezvoltarea personalității copilului. **6 puncte**

4. Набројите наставне методе. **7 бодова**

5. Опишите опширније методу запажања и показивања. **8 бодова**