

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,  
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII  
SLOVACE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Správne vysvetlenie titulu - 2 body; vystihnutie udalosti v poviedke - 8 bodov. | <b>10 bodov</b> |
| 2. Zaradenie do rozsahu - 1 bod; správny obsah danej ukážky - 4 body               | <b>5 bodov</b>  |
| 3. Spresnenie spôsobu: slovný humor, situačný humor, charakterový humor.           | <b>2 body</b>   |
| 4. Za každú vetu 1 bod.  | <b>3 body</b>   |
| 5. Za každú vetu 1 bod.  | <b>3 body</b>   |
| 6. Za každé slovo 1 bod.   | <b>2 body</b>   |
| 7. Za každé slovo 1 bod.   | <b>3 body</b>   |
| 8. Za každé sloveso 1 bod.   | <b>2 body</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe   | <b>4x1p=4 puncte</b> |
| 2. - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat  | <b>3x1p=3 puncte</b> |
| - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat   | <b>3x1p=3 puncte</b> |
| 3. redactarea unei compuneri în care să se argumenteze apartenența la specie a fabulei date  | <b>10 puncte</b>     |
| - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei  | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul dat: prezentarea adecvată a trăsăturii – 2p./ prezentarea superficială a trăsăturii, schematism – 1p. | <b>2x2p=4 puncte</b> |
| - adecvarea conținutului la cerință  | <b>1 punct</b>       |
| - respectarea precizării privind numărul de cuvinte  | <b>1 punct</b>       |
| 4. - explicarea adecvată a semnificației moralei – 5p./ explicarea parțială – 3p./ încercare de explicare – 1p.  | <b>5 puncte</b>      |
| - respectarea precizării privind numărul de cuvinte  | <b>1 punct</b>       |
| 5. construirea unei propoziții în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă  | <b>4 puncte</b>      |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Câte 1 punct pentru fiecare tip de exercițiu prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor.   | <b>4x1p=4 puncte</b> |
| 2. Câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre etapele activității de dictare (discuții cu elevii, lectura integrală a textului, dictarea, reluarea lecturii textului, analiza dictării). | <b>5x1p=5 puncte</b> |
| 3. Câte 3 puncte pentru explicarea, prin exemple concrete, a contribuției lecturii la dezvoltarea personalității copilului.   | <b>3x2p=6 puncte</b> |
| 4. Správne vystihnutie etap prípravy učiteľa na vyučovaciu hodinu.  | <b>10 bodov</b>      |
| 5. Vymenovanie niekoľkých konkrétnych pomôcok a správne zdôvodnenie ich používania.   | <b>5 bodov</b>       |
- Notă:** La subiectul al III-lea, punctele 4 și 5 se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvările parțiale ale cerinței, în limita punctajelor maxime prevăzute.