

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
SLOVACE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Už súmrak padal na rozvlečené Mrhanovo, keď pánom kmotrom prišiel na um dom. Krt vyplatil tri rímske za druhý oldomáš a vzdychol si, trápený výčitkou svedomia, že strovil dve zlatky. Ženy sa bál, čo mu povie, keď sa dozvie o toľkej útrove; no potešil sa potom, pomysliac sám v sebe: „počkaj, Eva, nebudeš ty vedieť, koľko sa minulo! Veru len to, aby ešte i to zvedela. Aby som mal počúvania za pol roka. A ona vie tak od kraja vytrýzňať; nezabudne nič, ani na márnú vec. Spomenie si i to, čo si až hen pred sobášom urobil. Dobre, oklamem ju. Poviem, že som dal za jalovicu o dve zlaty viac, že som vyplatil tridsaťpäť. Ona sa nedozvie nikdy, čo som dal Trnkovi, s ním sa hnevá, i s kmotrou; veru sa ich nepôjde opýtať! Ale Trnkovi tiež nepoviem nič, on má nasolený jazyk: nezdrží na ňom, ale všetko vylalotá.“

Trnka si zas myslí: „Počkaj, Eva, veď ti ja ukážem straku na kole. Myslíš, že ti dám všetkých tridsaťtri? Oho – dosť ti bude rovných tridsať. Nuž veď všetky podľa pravdy mali patriť mne. Ja som vychoval jalovicu, ja som ju krmil, ja som predal i oldomáš vypil a žena mala by sa v peniazoch prehŕňať! Nechám si aspoň tri zlatky a vyplatím Jakuba, lebo mi na krk stúpa. Hej, Jakube, vyplatím ťa do grajciara, ó, neboj sa, vyplatím. Ale Krtovi nepoviem nič, on by hneď po dedine rozbubnoval, ako klamem ženu. Nik nebude vedieť, len keď Jakuba vyplatím.

Martin Kukučín – Rysavá jalovica

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Vysvetlite titul a porozprávajte udalosť, ktorú autor zobrazuje v tejto poviedke. | 10 bodov |
| 2. V rozsahu piatich viet napíšte obsah danej ukážky. | 5 bodov |
| 3. Spresnite spôsob, ktorým autor vykreslil oboch Adamov. | 2 body |
| 4. Vysvetlite pravý zmysel viet: <i>ti ja ukážem straku na kole, mi dá celý týždeň slanú vodu chlípať, nemá ani len srsti v stajni.</i> | 3 body |
| 5. Utvorte 3 vety so slovami z ukážky, podľa vlastného výberu. | 3 body |
| 6. Rozdeľte na slabiky slová: <i>sobášom, vychoval.</i> | 2 body |
| 7. Napíšte gramatické kategórie slov: <i>ty, vypil, všetky.</i> | 3 body |
| 8. Spresnite vid slovies: <i>prišiel, klamem.</i> | 2 body |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Într-o zi, prin asfințit,
Șoaricele a-ndrăznit
Să se creadă în putere
A prăda stupul de miere.*

*El intrase pe furiș,
Strecurat pe urdiniș,
Se gândea că o albină-i
Slabă, mică și puțină,
Pe când el, hoț și borfaș,
Lângă ea-i un uriaș.*

*Nu știuse că nerodul
Va da ochii cu norodul
Și-și pusese-n cap minciuna
Că dă-n stup de câte una.*

*Roiul, cum de l-a zărit
C-a intrat, l-a copleșit.
Socoteală să-i mai ceară
Nu! L-au îmbrăcat cu ceară,*

*De la bot până la coadă
Tăbărâte mii, grămadă,
Și l-au strâns cu meșteșug,
Încuiat ca-ntr-un coșciug.*

*Nu ajunge, vream să zic,
Să fii mare cu cel mic,
Că puterea se adună
Din toți micii împreună.*

(Tudor Arghezi – *Tâlharul pedepsit*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *asfințit*, *uriaș*, *coșciug*, *împreună*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat, din textul dat: *roiul*, *l-(au strâns)*, *vream*. **6 puncte**
3. Redactați o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să argumentați apartenența la specie a fabulei *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi, valorificând textul dat. **10 puncte**
În compunere trebuie:
 - să precizați două trăsături ale fabulei;
 - să prezentați cele două trăsături precizate, valorificând textul dat;
 - să aveți un conținut adecvat cerinței formulate;
 - să respectați precizarea privind numărul de cuvinte.
4. Explicați, în 60-70 de cuvinte, semnificația moralei din fabula *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi. **6 puncte**
5. Construiți o propoziție în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Numiți patru tipuri de exerciții, prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. **4 puncte**
2. Precizați cele cinci etape ale activității de dictare. **5 puncte**
3. Explicați, utilizând și exemple concrete, două dintre contribuțiile lecturii la dezvoltarea personalității copilului. **6 puncte**
4. Příprava učiteľa na vyučovací hodinu. **10 bodov**
5. Význam používania didaktických pomôcok na hodine slovenského jazyka. **5 bodov**