

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII UCRAINESE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. життєвий і творчий шлях автора **10 балів**
- Notă:** Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.
2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї **4 бали**
3. визначення літературного жанру твору **3 бали**
4. визначення виразів, за допомогою яких поетеса описує своє бажання **3 бали**

Б.

1. морфологічно – синтаксичний аналіз слів: **сісти, золотим, вітри** **3 бали**
2. поділ на склади перших вісьмох (8) слів **2 бали**
3. антоніми слів: **мале, схід, не згадала** **2 бали**
4. споріднені слова від слова **вода..** **3 бали**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe **4x1p=4 puncte**
2. - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat **3x1p=3 puncte**
3. redactarea unei compuneri în care să se argumenteze apartenența la specie a fabulei date **10 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul dat: prezentarea adecvată a trăsăturii – 2p./ prezentarea superficială a trăsăturii, schematism – 1p. **2x2p=4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință **1 punct**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
4. - explicarea adecvată a semnificației moralei – 5p./ explicarea parțială – 3p./ încercare de explicare – 1p. **5 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
5. construirea unei propoziții în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Câte 1 punct pentru fiecare tip de exercițiu prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. **4x1p=4 puncte**
2. Câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre etapele activității de dictare (discuții cu elevii, lectura integrală a textului, dictarea, reluarea lecturii textului, analiza dictării). **5x1p=5 puncte**
3. Câte 3 puncte pentru explicarea, prin exemple concrete, a contribuției lecturii la dezvoltarea personalității copilului. **3x2p=6 puncte**
4. Самостійна робота учнів на уроках граматики і правопису. **7 балів**
- Notă:** Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 7 puncte.
5. Розробка моделі одного етапу дидактичного проекту з граматики у початкових класах **8 балів**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 8 puncte.