

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII UCRAINESE MATERNE; ÎNȘTITUTORI / ÎNVĂȚĂTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Прочитайте уважно нижчеподаний текст і виконайте вимоги:

Як би я тепер хотіла
У мале човенце сісти
І далеко на схід сонця
Золотим шляхом поплисти!

Попливла б я на схід сонця,
А від сходу до заходу,
Тим шляхом, що проложило
Ясне сонце через воду.

Не страшні для мене вітри,
Ні підводнії каміння, —
Я про них би й не згадала
В краю вічного проміння.

(Леся Українка, Тиша морська)

Вимоги:

A.

- | | |
|--|------------------|
| 1. коротко опишіть життєвий і творчий шлях автора; | 10 puncte |
| 2. визначіть сюжетну лінію твору і головну ідею; | 4 puncte |
| 3. визначіть, до якого літературного жанру належить цей твір; | 3 puncte |
| 4. знайдіть та выпишіть вирази, за допомогою яких поетеса описує своє бажання. | 3 puncte |

B.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз таких слів : <i>сісти, золотим, вітри</i> ; | 3 puncte |
| 2. поділіть на склади перші вісім (8) слів; | 2 puncte |
| 3. доберіть антоніми до таких слів: <i>мале, схід, не згадала</i> ; | 2 puncte |
| 4. знайдіть споріднені слова від слова <i>вода</i> ; | 3 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Într-o zi, prin asfințit,
Șoaricele a-ndrăznit
Să se creadă în putere
A prăda stupul de miere.*

*El intrase pe furiș,
Strecurat pe urdiniș,
Se gândea că o albină-i
Slabă, mică și puțină,
Pe când el, hoț și borfaș,
Lângă ea-i un uriaș.*

*Nu știuse că nerodul
Va da ochii cu norodul
Și-și pusese-n cap minciuna
Că dă-n stup de câte una.*

*Roiul, cum de l-a zărit
C-a intrat, l-a copleșit.
Socoteală să-i mai ceară
Nu! L-au îmbrăcat cu ceară,*

*De la bot până la coadă
Tăbărâte mii, grămadă,
Și l-au strâns cu meșteșug,
Încuiat ca-ntr-un coșciug.*

*Nu ajunge, vream să zic,
Să fii mare cu cel mic,
Că puterea se adună
Din toți micii împreună.*

(Tudor Arghezi – Tâlharul pedepsit)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *asfințit, uriaș, coșciug, împreună*. **4 puncte**
2. Precizați funcția sintactică și valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat, din textul dat: *roiul, l-(au strâns), vream*. **6 puncte**
3. Redactați o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să argumentați apartenența la specie a fabulei *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi, valorificând textul dat. **10 puncte**
În compunere trebuie:
 - să precizați două trăsături ale fabulei;
 - să prezentați cele două trăsături precizate, valorificând textul dat;
 - să aveți un conținut adecvat cerinței formulate;
 - să respectați precizarea privind numărul de cuvinte.
4. Explicați, în 60-70 de cuvinte, semnificația moralei din fabula *Tâlharul pedepsit* de Tudor Arghezi. **6 puncte**
5. Construiți o propoziție în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Numiți patru tipuri de exerciții, prin care se formează deprinderile ortografice și de punctuație ale elevilor. **4 puncte**
2. Precizați cele cinci etape ale activității de dictare. **5 puncte**
3. Explicați, utilizând și exemple concrete, două dintre contribuțiile lecturii la dezvoltarea personalității copilului. **6 puncte**
4. Самостійна робота учнів на уроках граматики і правопису. **7 puncte**
5. Розробка моделі одного етапу дидактичного проекту з граматики у початкових класах (на вибір). **8 puncte**