

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- Млади момко, едно стъпало още! Само едно стъпало още и ти ще отмъстиш. Но аз винаги за това стъпало взимам двоен откуп: дай ми сърцето и паметта си. Момъкът махна с ръка.

- Сърцето ли? Не! Това е много жестоко!

Дяволът се засмя.

- Аз не съм толкова жесток. Аз ще ти дам в замяна златно сърце и нова памет! Ако не приемеш, ти никога няма да минеш туй стъпало, никога няма да отмъстиш за братята си.

Момъкът погледна зелените иронични очи на Дявола.

- Но аз ще бъда най-нещастният. Ти ми вземаш всичко човешко.

(Христо Смирненски, Приказка за стълбата)

1. Обърнете диалога между дявола и момъка в непряка реч. **6 точки**
2. От изходната дума *ръка* образувайте 2 сродни думи, с помощта на наставки. **4 точки**
3. Разделете на срички подчертаните думи. **4 точки**
4. Характеризирайте накратко литературното творчество на писателя Христо Смирненски. **10 точки**
5. Анализирайте от морфологична гледна точка две съществителни имена, два глагола и две местоимения, по избор, от текста. **6 точки**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun,
Că puteam și eu s-adun
O grăunță cât de mică,
Ca să nu cer împrumut
La vecina mea furnică,
Fiindcă nu-mi dă niciodată,
Și-apoi umple lumea toată
Că m-am dus și i-am cerut ...
Dar de-acuș,
Zise el cu glas sfârșit
Ridicând un picioruș,
Dar de-acuș s-a isprăvit...*

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Tare-s mic și necăjit!*

(George Topîrceanu – *Balada unui greier mic*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Numiți câte un sinonim pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *s-adun, fiindcă, glas, necăjit*. **4 puncte**
2. Menționați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *niciodată, picioruș, toată*. **6 puncte**
3. Povestiți o narațiune având ca protagoniști viețuitoare, evidențiind, totodată, rolul conflictului în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Precizați două moduri de expunere diferite din textul dat, menționând, totodată, rolul acestora în text. **6 puncte**
5. Notați cazurile următoarelor cuvinte din textul dat: *toamnă, o grăunță, i-(am cerut), mic*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Обучение и подготовка за училище на децата в предучилищна възраст. **11 точки**
2. Дидактични игри за развитието на децата в предучилищна възраст. **4 точки**
3. Numiți două procedee de introducere în activitate, în cazul memorizării. **6 puncte**
4. Precizați două scopuri ale activității de memorizare, ca activitate de educare a limbajului. **6 puncte**
5. Menționați un joc - exercițiu pentru activizarea vocabularului. **3 puncte**