

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Sterntaler

*Es war einmal ein kleines Mädchen, dem war Vater und Mutter gestorben, und es war so arm, dass es kein Kämmerchen mehr hatte, darin zu wohnen, und kein Bettchen mehr hatte, darin zu schlafen, und endlich gar nichts mehr als die Kleider auf dem Leib und ein Stückchen Brot in der Hand, das ihm ein mitleidiges Herz geschenkt hatte. Es war aber gut und fromm. Und weil es so von aller Welt verlassen war, ging es im Vertrauen auf den lieben Gott hinaus ins Feld. Da begegnete ihm ein armer Mann, der sprach: »Ach, gib mir etwas zu essen, ich bin so hungrig.« Es reichte ihm das ganze Stückchen Brot und sagte: »Gott segne dir's«, und ging weiter. Da kam ein Kind, das jammerte und sprach: »Es friert mich so an meinem Kopfe, schenk mir etwas, womit ich ihn bedecken kann.« Da tat es seine Mütze ab und gab sie ihm. Und als es noch eine Weile gegangen war, kam wieder ein Kind und hatte kein Leibchen an und fror: da gab es ihm seins; und noch weiter, da bat eins um ein Röcklein, das gab es auch von sich hin. Endlich gelangte es in einen Wald, und es war schon dunkel geworden, da kam noch eins und bat um ein Hemdlein, und das fromme Mädchen dachte: »Es ist dunkle Nacht, da sieht dich niemand, du kannst wohl dein Hemd weggeben«, und zog das Hemd ab und gab es auch noch hin. Und wie es so stand und gar nichts mehr hatte, fielen auf einmal die Sterne vom Himmel, und waren lauter blanke Taler; und ob es gleich sein Hemdlein weggegeben, so hatte es ein neues an, und das war vom allerfeinsten Linnen. Da sammelte es sich die Taler hinein und war reich für sein Lebtage.
(Brüder Grimm: Die schönsten Kinder- und Hausmärchen - Kapitel 162, aus: <http://gutenberg.spiegel.de>)*

A.

1. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. **8 Puncte**
2. Finden Sie drei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. **4 Puncte**
3. Arbeiten Sie den Aktualitätsbezug des Textes heraus. **4 Puncte**

B.

1. Bilden Sie je 2 zusammengesetzte Substantive mit „Stern“ als Grundwort bzw. als Bestimmungswort. Verwenden Sie diese in Sätzen. **4 Puncte**
2. Erklären Sie die Redensart „unter einem guten Stern stehen“. **1 Punct**
3. Schreiben Sie mindestens 6 Wörter aus dem Wortfeld „sehen“ auf. Verwenden Sie 4 der Wörter in Sätzen. **6 Puncte**
4. Konjugieren Sie das Verb „weggehen“ im Aktiv, Imperfekt. **3 Puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun,
Că puteam și eu s-adun
O grăunță cât de mică,
Ca să nu cer împrumut
La vecina mea furnică,
Fiindcă nu-mi dă niciodată,
Și-apoi umple lumea toată
Că m-am dus și i-am cerut ...*

*Dar de-acuș,
Zise el cu glas sfârșit
Ridicând un picioruș,
Dar de-acuș s-a isprăvit ...*

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Tare-s mic și necăjit!*

(George Topîrceanu – *Balada unui greier mic*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Numiți câte un sinonim pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *s-adun, fiindcă, glas, necăjit*. **4 puncte**
2. Menționați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *niciodată, picioruș, toată*. **6 puncte**
3. Povestiți o narațiune având ca protagoniști viețuitoare, evidențiind, totodată, rolul conflictului în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Precizați două moduri de expunere diferite din textul dat, menționând, totodată, rolul acestora în text. **6 puncte**
5. Notați cazurile următoarelor cuvinte din textul dat: *toamnă, o grăunță, i-(am cerut), mic*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Beschäftigung, in der eine Sommerblume beschrieben wird. **3 Punkte**
2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Beschäftigung, für die Sie bei A.1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit

4 Punkte

B.

1. Formulați 6 obiective operaționale ale unei activități de repovestire după imagini. **6 puncte**
2. Detaliați etapa de *dirijare a învățării* din cadrul activității de repovestire după imagini, prezentând activitățile de învățare, strategiile didactice de predare-învățare (metode de predare-învățare, material didactic și forme de organizare a grupei). **9 puncte**