

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR
INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. LIMBA ROMÂNĂ

- a. Despărțirea corectă în silabe: mi-nu-na-tă **1 punct**
- b. Sinonime: ex. *liniștit*-calm, *sfârșea*-termina **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c. Ex. liniștit **1 punct**
- d. Cazul acuzativ **1 punct**
- e. Ex. *frunzelor*: atribut substantival genitival, *fermecat*: atribut adjectival **2 x 1 punct = 2 puncte**
- f. Ex: *Povestea aceasta m-a fermecat*. – subiect **1 punct**
Aceasta este o poveste frumoasă. – nume predicativ

2. LIMBA MAGHIARĂ

- a. *selypített* – ige **3 x 1 pont = 3 pont**
selypítő – melléknév
selypítést – főnév
- b. *módosak* = pl. tehetősek, gazdagok **2 x 1 pont = 2 pont**
leánynezők = pl. udvarlók, kérők
- c. *szerencsétlenné*: írásban jelölt teljes hasonulás (szerencsétlen + - vé) **1 pont**
- d. pl. *Fogja be a száját mind a három!* **1 pont**

B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ

- precizarea trăsăturilor personajului ales; **2 x 1 pont = 2 puncte**
- evidențierea acestora prin episoade/ secvențe comentate; **2 x 1 pont = 2 puncte**
- prezentarea modalităților de caracterizare, relațiile cu celelalte personaje; **2 x 1 pont = 2 puncte**
- formularea unei opinii în legătură cu personajul selectat. **1 punct**

2. LITERATURA MAGHIARĂ

- A vers jellemzése: mozgalmasságot sugall **2 pont**
- Zeneiséget megteremtő eszközök: verselés (2 pont), rím (2 pont), ismétlések (1 pont),
alliteráció (1 pont) **6 pont**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

- a reggeli találkozás felépítése: - köszöntés **3 pont**
 - élménymegosztás **4 pont**
 - csoporttevékenység **5 pont**
 - hírmondó/a nap hírei **3 pont**
 - a reggeli találkozás előnyei **5 x 3 pont = 15 pont**
- válaszlehetőségek: különböző szabályoknak a betartására való szoktatás; a beszélgetés és együttműködés könnyítése; gondolkodás, megfigyelés fejlesztése; pozitív hangulat teremtése; az aktív részvétel biztosítása; demokratikus magatartás és viselkedés erősítése; türelemre, toleranciára nevelés, stb.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

- felsorolt kapcsolattartás lehetséges formái **5 x 3 pont = 15 pont**
Pl. szülői értekezlet, fogadóóra, egyéni tanácsadás, családlátogatás, üzenetek, gyerekek műsorai, szabadidős tevékenységek, közös programok, szülők iskolája
- kifejtett kapcsolattartás lehetséges formái **3 x 5 pont = 15 pont**