

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,  
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR  
INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. 1. LIMBA ROMÂNĂ**

(...) Ucenicul porni să cunoască Valea Poveștilor. Cânteclul fermecat îl însoțea peste tot locul, când vesel ca pârâul, când duios ca foșnetul frunzelor, când liniștit ca rădăcinile lor. Și tot umblând băiatul prin acele locuri tainice și necunoscute, se pomeni în fața unui izvor. Dar ce izvor! Avea șipotul cu totul și cu totul de aur. Pe ucenic îl cuprinse o sete nemaipomenită, dar când se aplecă să bea, altă ciudățenie: din șipot nu curgea nicio picătură de apă. Auzi din el un glas. Se apropie mai mult. Setea îi pieri îndată. Prin șipotul de aur curgeau povești și legende. Rezemat de izvor, prinse să-l asculte. Glasul fermecat spunea legendele florilor, ale păsărilor, poveștile munților, poveștile voinicilor. Glasul era neobosit. Cum sfârșea o poveste, începea alta, și apoi alta, care de care mai minunată și nemaiauzită. (Călin Gruia, *Izvorul fermecat*)

- |                                                                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| a. Despărțiți în silabe cuvântul <i>minunată</i> .                                                                       | <b>1 punct</b>  |
| b. Scrieți câte un sinonim pentru sensul din text al cuvintelor <i>liniștit</i> , <i>sfârșea</i> .                       | <b>2 puncte</b> |
| c. Selectați din text un adjectiv.                                                                                       | <b>1 punct</b>  |
| d. Precizați cazul substantivului subliniat în text.                                                                     | <b>1 punct</b>  |
| e. Identificați două atribute diferite din text și precizați felul lor.                                                  | <b>2 puncte</b> |
| f. Alcătuiți un enunț în care substantivul <i>poveste</i> să se afle în cazul nominativ și precizați funcția sintactică. | <b>1 punct</b>  |

**2. LIMBA MAGHIARĂ**

„Élt egyszer egy parasztasszony és annak volt három lánya. Elég szépek, elég módosak voltak mind a hárman, csak az tette őket szerencsétlenné, hogy mind a három selypített, márpedig selypítő leányokat senki sem vesz feleségül, mert azokról azt hiszik, hogy nem lesznek jó gazdasszonyok. Egyszer messze földről jöttek leánynézők a faluba. Az anya megparancsolta a három leánynak, hogy egy se szóljon egy szót se, mert amelyiken észreveszik a selypítést az pártában marad. Be is fogta erővel a száját mind a három.”

- |                                                                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| a. Nevezze meg az aláhúzott szavak szófaját!                                                                             | <b>3 pont</b> |
| b. Magyarázza meg a szövegben található szavakat: <i>módosak</i> , <i>leánynézők</i> .                                   | <b>2 pont</b> |
| c. Nevezze meg a <i>szerencsétlenné</i> szóban előforduló hangtani törvényszerűséget!                                    | <b>1 pont</b> |
| d. Alakítsa át felszólító mondatá a következő az alábbi kijelentést:<br><i>Be is fogta erővel a száját mind a három.</i> | <b>1 pont</b> |

**Varianta 3**

## B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ

Redactați un eseu, în care să prezentați *un personaj* dintr-un *roman pentru copii*, precizat în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale personajului ales; **2 puncte**
- evidențierea trăsăturilor prin episoade/ secvențe comentate; **2 puncte**
- prezentarea modalităților de caracterizare, relațiile cu celelalte personaje; **2 puncte**
- formularea unei opinii în legătură cu personajul selectat. **1 punct**

## 2. LITERATURA MAGHIARĂ

**8 pont**

Értelmezze a következő költeményt figyelve a zeneiséget megteremtő eszközökre.

### Áprily Lajos: Március

A nap tüze, látod,  
a fűre diákot  
a hegyre kicsalta: a csúcsra kiállt.  
Csengve, nevetve  
kibuggyan a kedve  
s egy ős evoét a fénybe kiált.

Régi, kiszáradt  
tó vize árad,  
néma kutakban a víz kibuzog.  
Zeng a picinyke  
szénfejű cinke  
víg dithyrambusa: dactilusok.

Selymit a barka  
már kitakarta,  
sárga virágját bontja a som.  
Fut, fut az áram a  
a déli sugárban  
s hőkken a hó a hideg havason.

Barna patakja  
napra kacagva  
a lomha Marosba csengve siet.  
Zeng a csatorna,  
zeng a hegy orma,  
s zeng - ugye zeng, ugye zeng a szíved?

### SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

Dolgozza ki egy reggeli óvodai találkozás forgatókönyvét úgy, hogy a reggeli találkozás minden eleme megjelenjen. **15 pont**

Mutassa be 5 indok felhasználásával, hogy miben rejlik a reggeli találkozás előnye! **15 pont**

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

Írjon esszét az óvoda családdal való kapcsolattartása címmel! Soroljon fel öt kapcsolattartási formát, majd hármát mutasson be részletesen!