

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

12 iulie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

**Drabaren o tèksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata
dine maj tele!**

„Te aven baxthale Romale, dikhav kadi diskussia sar dzhal haj mangav te penav jekh vorba ande kado. Dragone phralale thaj phenjale, o standardo naj feri buthe bershengi butji thaj kidimatha hunje manushengi. Te dikhena pe sa le standardura so vazdepe ande luma dikhena ke malade pala le manush.

AKhanak me skirija gadzhikanes haj penava sostar, jiva dikhen ke shaj skirinaf Romanes, naj e vorba pe kodo. /.../

Skirisardem tumenge ande jekh standarduzime shib saa si trajo thaj phirrel ande luma. Sikhaven mange e hasna ande kodo te lav me kaverestar leski shib te skirij sa kade, thaj te avel man sa kodi hasna

O Vatrari”

1. Lačharen o dino tèksto palal *i oficiàlo rromani khethani grafia* vi palal *e redakciaqe mangimata*, palemxramosarindoq les p-e eksamenosqi patrin!

6 pùntură

2. Ambolden rumunikanes o tèksto dino maj opre!

6 pùntură

3. Nakhaven i sintagma *o baxtalo rrom* anθar le savorre 8 kèzură, vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen!

6 pùntură

4. Den i paradigma e kernavnăqi *dikhel* ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno, o avutno, o imperfèkto, o nakhlo thaj o po but sar perfèkto vaxt)!

6 pùntură

5. Alosaren anθ-o dino tèksto e *fonetikane rimomimata*, e *morfologiaqe dikhimata* vi e *leksikàlo dikhimata*!

6 pùntură

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă textul:

„– Hai! deschideți cu fuga, dragii mamei, cu fuga!
– Ia! Băieți, zise cel mai mare, săriți și deschideți ușa, că vine mama cu demânzare.
– Săracuțul de mine! zise cel mic. Să nu cumva să faceți pozna să deschideți, că-i vai de noi! Asta nu-i mămuca. Eu o cunosc de pe glas; glasul ei nu-i așa de gros și de răgușit, că-i mai subțire și mai frumos!
Lupul, auzind aceste, se duse la un ferar și puse să-i ascute limba și dinții, pentru a-și subția glasul, și-apoi, întorcându-se, începu iar:
Trei iezi cucuieți
Ușa mamei descuieți!...
– Ei, vedeți, zise iarăși cel mare; dacă mă potrivesc eu vouă? Nu-i mămuca, nu-i mămuca!
– D-apoi cine-i dacă nu-i ea? Că doar și eu am urechi! Mă duc să-i deschid.
– Bădică! bădică! zise iarăși cel mic. Ascultați-mă și pe mine! Poate mai de-apoi a veni cineva și-a zice:
Deschideți ușa,
Că vine mătușa!
și-atunci voi trebuie numaidecât să deschideți? D-apoi nu știți că mătușa-i moartă de când lupii albi și s-a făcut oale și ulcioare, sărmana?
– Apoi, da! nu spun eu bine? zise cel mare. Ia, de-atunci e rău în lume, de când a ajuns coada să fie cap... Dacă te-i potrivi tu acestora, îi ține mult și bine pe mămuca afară. Eu, unul, mă duc să deschid.
Atunci mezinul se vâra iute în horn și, sprijinit cu picioarele de prichiciu și cu nasul de funingine, tace ca peștele și tremură ca varga de frică. Dar frica-i din raiu, sărmana! Asemene cel mijlociu, tuștiu! iute sub un cherșin; se-nghemuiește acolo cum poate, tace ca pământul și-i tremură carnea pe dânsul de frică: Fuga-i rușinoasă, da-i sănătoasă!
Însă cel mare se dă după ușă și - să tragă, să nu tragă? - în sfârșit, trage zăvorul... Când iaca!... ce să vadă? și-apoi mai are când vede?... căci lupului îi scăpărau ochii și-i sfârâia gâttelej de flământ ce era. Și, nici una, nici două, haț! pe ied de gât, îi răteză capul pe loc și-l mănâncă așa de iute și cu atâta poftă, de-ți părea că nici pe-o măsea nu are ce pune. Apoi se linge frumușel pe bot și începe a se învărti prin casă cu neastâmpăr, zicând:
– Nu știu, părerea m-a amăgit, ori am auzit mai multe glasuri? Dar ce Dumnezeu?! Parc-au intrat în pământ... Unde să fie? Se ițește el pe colo, se ițește pe dincolo, dar pace bun! iezii nu-s nicăiri!”
(Capra cu trei iezi – de Ion Creangă)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Despărțiți în silabe cuvintele: <i>glas, deschide și pământul</i> . | 6 puncte |
| 2. Identificați trei substantive feminine. | 6 puncte |
| 3. Stabiliți câte un antonim pentru cuvintele: <i>iute, subția, pace</i> . | 6 puncte |
| 4. Menționați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate. | 6 puncte |
| 5. Identificați trei verbe la modul conjunctiv, timpul prezent. | 6 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Sikaven, anθ-i rromani vaj rumunikani čhib, save didaktikane materiàlură / bută save utilizisaren anθ-i barörri / xurdelin. | 10 pùunktură |
| 2. Den misala/ ekzèmplură anθar e vakăripnasqo didaktikano lèksiko ka-i òra, kana keren buti anθ-jekh grùpa le rromane tiknorrença anθar jekh barörri/ xurdelin! | 10 pùunktură |
| 3. Xramosaren, anθ-i rromani vaj rumunikani čhib, pan3 khelimata save khelen tume le čhavorrença anθ-i xurdelin. | 10 pùunktură |