

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Bola nedeľa. Na lúčke za dedinou vyhrávala muzika. Slniečko pekne svietilo a mládež tancovala, len sa jej tak spod nôh kúdolilo. Letel tadiaľ orol a keď to videl, pristavil sa na starom dube.

- Hm, - zakýval hlavou, - to už áno! Muzika je výborná vec. Keby aj v lese boli takí muzikanti, žilo by sa v ňom jedna radosť. – Vtom mládež zbadala orla a začala kričať:

- Aha, zbojník, zbojník!

- To je ten šedivý starigáň, ktorý kradne jahniatka po salašoch!

- Straší deti na poli!

- Pušku! Dajte sem pušku! Kde je puška?

Orol keď počul, že je reč o puške, sa prekvapil. Nemal rád ľudí, ktorí nosili pušku. Ba dokonca sa ich aj bál. Raz mu ktorýsi skoro chvost odstrelil. Preto len čosi zahňkal, zamával krídlami a už letel k horám.

Pavel Bujtár – *Lesní muzikanti*

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Vysvetlite titul a spresnite udalosť, ktorú autor zobrazuje v tejto rozprávke. | 12 bodov |
| 2. Vymenujte iné diela z Bujtárovej tvorby, inšpirované z nadlackého prostredia. | 2 body |
| 3. Utvorte 3 vety so slovami z ukážky, podľa vlastného výberu. | 6 bodov |
| 4. Rozdeľte na slabiky slová: <i>muzika, prekvapil</i> . | 2 body |
| 5. Napíšte gramatické kategórie slov: <i>mládež, slniečko, začala, kde</i> . | 8 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun,
Că puteam și eu s-adun
O grăunță cât de mică,
Ca să nu cer împrumut
La vecina mea furnică,
Fiindcă nu-mi dă niciodată,
Și-apoi umple lumea toată
Că m-am dus și i-am cerut ...
Dar de-acuș,
Zise el cu glas sfârșit
Ridicând un picioruș,
Dar de-acuș s-a isprăvit...*

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Tare-s mic și necăjit!*

(George Topîrceanu – *Balada unui greier mic*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Numiți câte un sinonim pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *s-adun, fiindcă, glas, necăjit*. **4 puncte**
2. Menționați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *niciodată, picioruș, toată*. **6 puncte**
3. Povestiți o narațiune având ca protagoniști viețuitoare, evidențiind, totodată, rolul conflictului în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Precizați două moduri de expunere diferite din textul dat, menționând, totodată, rolul acestora în text. **6 puncte**
5. Notați cazurile următoarelor cuvinte din textul dat: *toamnă, o grăunță, i-(am cerut), mic*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Numiți două procedee de introducere în activitate, în cazul memorizării. **6 puncte**
2. Precizați două scopuri ale activității de memorizare, ca activitate de educare a limbajului. **6 puncte**
3. Menționați un joc - exercițiu pentru activizarea vocabularului. **3 puncte**
4. Spresnite pedagogické požiadavky v organizovaní vyučovacieho priestoru. **11 bodov**
5. Napíšte priebeh jednej činnosti, podľa vlastného výberu. Majte na zreteli: druh činnosti, hlavné momenty činnosti, vyhodnotenie osvojenia novej látky. **4 bodov**