

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A.**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. життєвий і творчий шлях автора   | 11 балів |
| <b>Notă:</b> Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 11 puncte. |          |
| 2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї  | 3 бали   |
| 3. визначення літературного жанру цього твору   | 3 бали   |
| 4. визначення виразів, за допомогою яких поет описує природу  | 3 бали   |

**B.**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. поділ на складі перших десяти (10) слів                  | 3 бали |
| 2. антоніми таких слів: <i>червона, засміялась, зраділа</i> | 4 бали |
| 3. споріднені слова від слова <i>дитина</i>                 | 3 бали |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. câte 1 punct pentru numirea oricărui sinonim pentru sensul din text al cuvintelor date  | 4x1p=4 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru menționarea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele date   | 3x2p=6 puncte |
| 3. redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele povestirii; evidențierea conflictului; dispunerea paragrafelor; punctuație; ortografie) | 10 puncte     |
| <b>Notă:</b> Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.  |               |
| 4. - câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două moduri de expunere diferite din textul dat   | 2x2p=4 puncte |
| - câte 1 punct pentru menționarea rolului în text al fiecărui mod de expunere precizat   | 2x1p=2 puncte |
| 5. câte 1 punct pentru notarea cazului pentru fiecare cuvânt   | 4x1p=4 puncte |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Câte 2 puncte pentru numirea fiecărui procedeu de introducere în activitate, în cazul memorizării.                                 | 2x2p=4 puncte |
| 2. Câte 2 puncte pentru stabilirea fiecărui scop al activității de memorizare, ca activitate de educare a limbajului.                 | 3x2p=6 puncte |
| 3. Prezentarea unui joc - exercițiu pentru activizarea vocabularului.   | 5 puncte      |
| <b>Notă:</b> În situația în care candidatul doar menționează jocul-exercițiu, fără a realiza prezentarea acestuia se acordă 2 puncte. |               |
| 4. Джерела збачення словника дошкільнят, з української мови   | 7 балів       |
| <b>Notă:</b> Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 7 puncte.                          |               |
| 5. Розробка моделі одного дидактичного проекту з розвитку мовлення  | 8 балів       |
| <b>Notă:</b> Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 8 puncte.                          |               |