

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV- EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Прочитайте уважно нижчеподаний текст і виконайте вимоги:

“Зацвіла в долині
Червона калина;
Ніби засміялась
Дівчина-дитина.

Любо, любо стало!
Пташечка зраділа
І защебетала...
Почула дівчина,

І в білій свитині
З біленької хати
Вийшла погуляти
У гай на долину.”

(Тарас Шевченко „Зацвіла в долині Червона калина”)

Вимоги:

A.

- | | |
|--|------------------|
| 1. коротко опишіть життєвий і творчий шлях автора; | 11 puncte |
| 2. визначіть сюжетну лінію твору і головну ідею; | 3 puncte |
| 3. визначіть, до якого літературного жанру належить цей твір; | 3 puncte |
| 4. знайдіть та випишіть вирази, за допомогою яких поет описує природу. | 3 puncte |

Б.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. поділіть на склади перші десять (10) слів; | 3 puncte |
| 2. доберіть антоніми до таких слів: <i>червона, засміялась, зраділа</i> ; | 4 puncte |
| 3. знайдіть споріднені слова від слова <i>дитина</i> . | 3 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Nu credeam c-o să mai vii
Înainte de Crăciun,
Că puteam și eu s-adun
O grăunță cât de mică,
Ca să nu cer împrumut
La vecina mea furnică,
Fiindcă nu-mi dă niciodată,
Și-apoi umple lumea toată
Că m-am dus și i-am cerut ...
Dar de-acuș,
Zise el cu glas sfârșit
Ridicând un picioruș,
Dar de-acuș s-a isprăvit...*

*Cri, cri, cri,
Toamnă gri,
Tare-s mic și necăjit!*

(George Topîrceanu – *Balada unui greier mic*)

Scrieți răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat:

1. Numiți câte un sinonim pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *s-adun, fiindcă, glas, necăjit*. **4 puncte**
2. Menționați mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: *niciodată, picioruș, toată*. **6 puncte**
3. Povestiți o narațiune având ca protagoniști viețuitoare, evidențiind, totodată, rolul conflictului în construcția subiectului. **10 puncte**
4. Precizați două moduri de expunere diferite din textul dat, menționând, totodată, rolul acestora în text. **6 puncte**
5. Notați cazurile următoarelor cuvinte din textul dat: *toamnă, o grăunță, i-(am cerut), mic*. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Numiți două procedee de introducere în activitate, în cazul memorizării. **4 puncte**
2. Stabiliți două scopuri ale activității de memorizare, ca activitate de educare a limbajului. **6 puncte**
3. Prezentați un joc - exercițiu pentru activizarea vocabularului. **5 puncte**
4. Джерела збагачення словника дошкільнят з української мови. **7 puncte**
5. Розробка моделі одного дидактичного проекту з розвитку мовлення (на вибір). **8 puncte**