

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
MECANICĂ (profesori)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- a. clasificarea filierelor după formă; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. descrierea tehnologiei filetării exterioare; **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. descrierea controlului operației de filetare; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei norme** de sănătate și securitate în muncă ce trebuie respectate la operația de filetare. **3x1punct= 3 puncte**

**I.2. (15 puncte)**

- a. definirea mortezării; **1 punct**
- b. clasificarea mașinilor de mortezat în funcție de destinație; **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci părți** constructive cerute; **5x1punct= 5 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **patru mișcări** cerute; **4x1punct= 4 puncte**
- e. descrierea controlului suprafețelor prelucrate prin mortezare. **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (10 puncte )**

- câte **5 puncte** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **două proiecții** ale asamblării; **2x5puncte= 10 puncte**
- câte **2 puncte** pentru reprezentarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **două proiecții** ale asamblării. **(2x2puncte= 4 puncte)**

**II.2 (10 puncte)**

- a. definirea erorii de măsurare; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru componente** ale erorii de măsurare; **4x1punct= 4 puncte**
- c. descrierea erorii întâmplătoare. **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**II.3 (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci proprietăți** ale cuprului; 5x1punct= **5 puncte**  
b. definirea bronzului, **2 puncte**  
    **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
c. clasificarea alamelor. **3 puncte**  
    **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**  
    **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**  
    **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**  
    **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet  
d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**  
    **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.  
e. Exemplificarea învățării în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**  
    **4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.