

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
Pedagogie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două obiective/sarcini ale educației morale
2x2p=4 puncte
- B. prezentarea rolului instruirii în educarea morală
6 puncte
- C. - precizarea unei deosebiri existente între deprinderile și obișnuințele de educare morală
5 puncte
- ilustrarea printr-un exemplu concret
5 puncte
- D. argumentarea importanței educației morale în formarea și dezvoltarea personalității elevului
6 puncte
- E. exemplificarea unei modalități de trecere de la reprezentări generale la noțiuni morale
4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicei pe care o abordează textul dat
4 puncte
 - câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului oricăror două noțiuni pedagogice la care se referă explicit textul
2x3p=6 puncte
 - evidențierea ideii principale a textului dat
4 puncte
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat
6 puncte
 - prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text
6 puncte
 - argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text
2 puncte
- Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp
4x3p= 12 puncte
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate
3 puncte
- B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat
3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item
3x1p=3 puncte
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat
3x2p=6 puncte