

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI (Profesori)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 p)

I.1. A rétegelt lemez egy faipari félkésztermék.

10 p

- Írja le a rétegelt lemez meghatározását.
- Soroljon fel három rétegelt lemez típust a külső rétegek rostjainak iránya szerint.
- Soroljon fel négy műveletet amelyekkel a rétegelt lemez felületkezelését elvégzik.
- Soroljon fel négy gépet amellyel a rétegelt lemez felületkezelését elvégzik.

I.2. A fa makroszkópikus szerkezete az alkotó elemek csoportosulását jelenti.

10 p

- Határozza meg mi a bél.
- Ábrázolja grafikusán a bélsugarak elhelyezkedését a fában, a három fő metszetén.
- Pontosítson négy geszténelküli fafajtát.
- Sorolja fel a fasyerkezetének négy fizikai jellemzőjét.

I.3. A fűrészáru szabására körfűrészlapokat használunk.

10 p

- Osztályozza a vágó körfűrészlapokat a keresztmetszeti alakjuk szerint (a vastagság változása az átmérőn).
- Pontosítsa körfűrészlapok felhasználási területeit.
- Mutassa be a keményfémlapkás körfűrészlapokat.

II TÊTEL (30 p)

II.1. A bútorigarban nagyteljesítményű agregát gépeket használnak.

20 p

- Mutassa be a lemezek szabási műveleti ábráját az agregát gépeken történő megmunkálásánál.
- Írja le a lapszabász agregátgép működési elvét
- Sorolja fel a furnirozott lemezek megmunkálásának műveleti sorrendjét az élfurnérozó és élmegmunkáló gépen.
- Jellemezze az élfurnérozógépen használt ragasztóanyagokat.

II.2. A fűrészáru természetes szárítása tárolókban történik.

10 p

- Soroljon fel három tényezőt amelyek befolyásolják a faanyag természetes szárítását.
- Pontosítsa a természetes szárítás három előnyét.
- Soroljon fel két hibát ami a természetes szárításnál előfordulhat.
- Pontosítsa az előbbi két hibának a megelőzési lehetőségeit.

III TÉTEL

(30 p)

Az osztály menedzsment tekintetében az oktatási tevékenységek szervezése a tanárok egyik fontos elfoglaltsága.

- a.** Jellemezze a szervezési tevékenységre szánt időt a hatékony kihasználás érdekében;
- b.** Mutassa be a tanár-diák kapcsolat szerepét a tanulást segítő légkör kialakításában;
- c.** Írja le röviden a párbeszédet, mint az osztállyal végzett frontális munka egyik fontos tevékenységét;
- d.** Jellemezze a párban tanulást, mint a kiscsoportos tevékenység egyik módszerét.
- e.** Dolgozzon ki példát a párban tanulásra egy szakmai téma keretén belül amiből ön vizsgázik.