

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI - maiștri**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1.1 A szerkezeti hibák a fa anatómiai felépítésében jelenek meg és a növekedési rendellenességek okozzák. **10 pont**

- Határozza meg a fatörzs excentrikusságát,
- Írja le az excentrikusság számítási képletét, írja le a képletben szereplő elemek megnevezését.
- Osztályozza a bogokat a szerint, hogy hogyan csoportosulnak a darabok felületén.
- Írja le, a bogok hogyan befolyásolják a megmunkálhatóságot.

1.2. A faanyagot a fizikai, mechanikai és technológiai tulajdonságok jellemzik. **20 pont**

- Határozza meg a fa sűrűségét és pontosítsa a számítási képletét.
- Írja le a fa nedvesség meghatározását ha a próbadarabok szárítása és mérése módszerével dolgozunk. Írja le a nedvességtartalom számítási képletét.
- Jellemezze a fa zsugorodását és dagadását, pontosítsa ezek hatását a fa megmunkálhatóságára.
- Határozza meg a fa húzási igénybevételét, írja le a húzási ellenállás számítási képletét.

II. TÊTEL (30 punct)

II.1. A tömörfa gépi megmunkálása során megkapjuk az alkatrészek alakját, méreteit, felületi minőségét **20 pont**

- Határozza meg a pontos hossz méretre levágás műveletét, a felhasznált gépek megjelölésével.
- Soroljon fel négy hossz méretre levágási, (bütüzési) műveletet, rajzolja le ezeket.
- Sorolja fel a CUM-3. típusú fűrészgépen elvégzendő munkafázisokat.
- Mutassa be és nevezze meg a körfűrészgépek fogazatát.

II.2. A ragasztóanyagok kémiai összetevőkből állanak és képesek szilárd kötések kialakítására két darab között.

10 pont

- Pontosítsa a ragasztóanyagokat a felépítésükben használt alapanyaguk tapadási természete szerint.
- Írja le, mi a különbség a ragasztó használati ideje és a ragasztó élettartama között.
- Mutassa be a polivinil acetát alapú, aracet típusú ragasztók küllemét

III. TÉTEL

(30 pont)

1. Az operacionális célkitűzések hozzájárulnak az oktatási tevékenységek és helyzetek hatékony tervezéséhez. **20 pont**

a. Jellemezze a célkitűzések operacionalizálását a képességek fejlesztésével összefüggésében;

b. Fogalmazzon meg négy operacionális célkitűzést egy szakmai kompetenciával kapcsolatos témában meghatározva következőket: a megfigyelhető viselkedés, a viselkedés megvalósítása/bizonyítása a változás/elvárás szempontjából és a megvalósítás ismérve.

2. Jellemezzen egy ön által választott aktív-résztvevő módszert és dolgozzon ki egy példát a kiválasztott módszer alkalmazására egy szakoktatási modul tevékenységén belül, megadva a következő didaktikai tervezési elemeket: modul/ tartalom/ oktatási egység, osztály, tanulási tevékenység, szükséges taneszközök, lecke-terv (nem kell, megadni az oktatási intézmény nevét ahonnan származik!) **10 pont**