

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**Psihologie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- A. câte 5 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două teorii despre inteligență, ca aptitudine generală 2x5p= 10 puncte
- B. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei 2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
  - coerența textului redactat 2 puncte
  - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- C. - argumentarea ideii potrivit căreia *factorii motivaționali pot avea caracter dinamogen asupra inteligenței* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a rolului inteligenței în constituirea personalității umane 4 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- definirea afectivității 1 punct
- caracterizarea generală a afectivității 3 puncte
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p= 9 puncte
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația 3 puncte
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința 3x3p= 9 puncte
- rolul afectivității în raport cu dimensiunile personalității 5 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x3p= 12 puncte
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate 3 puncte
- B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x1p=3 puncte
  - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte