

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
Psihologie**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 pont)

Vălaszolja az alábbi követelményekre:

- A. Mutassa be az intelligencia, mint általános képesség két elméletét! **10 pont**
- B. Mutasson rá egy körülbelül egy oldal terjedelmű összefüggő szövegben, melyben a fogalmakat sajátos pszichológiai értelmükben használja a *képzelet* és az *intelligencia* között fennálló összefüggésre! **10 pont**
- C. Érveljen, hozzávetőleg fél oldalas terjedelemben, a következő gondolat mellett: *a motivációs faktorok mozgósító hatással lehetnek az intelligenciára.* **6 pont**
- D. Szemléltesse, konkrét példával az intelligencia szerepét a személyiség szerveződésében. **4 pont**

II TÊTEL (30 pont)

Mutassa be, az érzelmek sajátosságait és szerepét a pszichés rendszeren belül, figyelembe véve a következő szempontokat:

- az érzelmek meghatározása és általános jellemzése; **4 pont**
- az érzelmek szerepe a logikus-racionális kognitív pszichés mechanizmusokkal (gondolkodás, emlékezet, képzelet) való viszonyában; **9 pont**
- az érzelmek szerepe a stimuláló-energizáló mechanizmusokkal (motiváció) való viszonyában; **3 pont**
- az érzelmek szerepe a szabályozó mechanizmusokkal (beszéd, figyelem, akarat) való viszonyában; **9 pont**
- az érzelmek szerepe a személyiség dimenzióinak viszonylatában. **5 pont**

III TÊTEL (30 pont)

A. A következő rész a pszichológia iskolai tanterv része:

Competențe specifice	Conținuturi
1.3. Caracterizarea principalelor dimensiuni ale personalității 2.3. Analizarea profilului propriei personalități și a personalității celorlalți 3.2. Exemplificarea unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate	Structura și dezvoltarea personalității <ul style="list-style-type: none">▪ Temperamentul▪ Caracterul▪ Creativitatea

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket:

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
<i>[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnek]</i>	<i>[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]</i>	<i>[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]</i>	<i>[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]</i>	<i>[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]</i>

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!