

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
Psihologie**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- A. Prezentați două teorii despre inteligență, ca aptitudine generală. **10 puncte**
- B. Evidențiați o corelație existentă între *imaginație* și *inteligență*, redactând un text coerent, de aproximativ o pagină, în care să utilizați acești doi termeni în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
- C. Argumentați, în aproximativ o jumătate de pagină, ideea potrivit căreia *factorii motivaționali pot avea caracter dinamogen asupra inteligenței*. **6 puncte**
- D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul inteligenței în constituirea personalității umane. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Prezentați specificul și rolul afectivității în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a afectivității **4 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**A.** Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. Caracterizarea principalelor dimensiuni ale personalității 2.3. Analizarea profilului propriei personalități și a personalității celorlalți 3.2. Exemplificarea unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate	<b>Structura și dezvoltarea personalității</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Temperamentul</li><li>▪ Caracterul</li><li>▪ Creativitatea</li></ul>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spațiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[adequate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, resurse de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

**B.** Evaluați competențele din secvența dată prin câte un tip diferit de item, construind și baremul de evaluare corespunzător acestora.