

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki egy, két - három oldalas terjedelmű elemzést a *gyógypedagógia* nevelés-tudományok körében betöltött szerepéről és helyéről, a következő struktúra alapján:

- határozza meg a *gyógypedagógia*, *pszicho-szociális beilleszkedés*, *sajátos nevelési igény* fogalmait;
- mutassa be a gyógypedagógia interdiszciplináris státuszát, megmagyarázva a gyógypedagógia és a következők közti viszonyt:
 - pszichológia
 - pedagógia
 - orvostudomány;
- részletezzen kettőt a nevelés-terápiás tevékenységek módozatai/technikái közül.

Megjegyzés! A bemutató **tartalmára** 27 pont jár.

A bemutató **kivitelezése 3 pontot** ér a következő képpen: a megadott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont), a gondolatok rendszerezése (1 pont), az elemzési és érvelési készségek bizonyítása (1 pont).

II TÊTEL (30 punct)

Adott a következő kijelentés:

A beszéd, fontos szerepet játszik, mert más szemiotikai eszközökkel (képek stb.) ellentétben, melyeket az egyén szükségletei fejlődésével párhuzamosan épít fel, a beszéd kész társadalmi termék, előzetesen tartalmazza az egyén számára, aki elsajátítja, mielőtt még hozzájárulna annak bővítéséhez, a gondolkodás szolgálatába állított kognitív eszközkészletet (viszonyok, osztályozások stb.).

Kiindulva a fenti kijelentésből mutassa be a hangos és írott beszéd kompenzációs és tanulás terápiáinak sajátosságait. A bemutató kidolgozásában kövesse az alábbi szempontokat:

- röviden, magyarázza meg a következő fogalmakat *beszédzavarok terápiája*, *nevelési és technológiai audiológia*, *téri tájékozódás és mozgás*;
- részletezze, a demutizálás és a vizuo-perceptuális nevelés sajátosságait;
- mutasson be egy viselkedés- (pszicho)terápiás tevékenységet, mely alkalmazható a beszéd kompenzációja és elsajátítása céljából.

Megjegyzés! A szaknyelvezet adekvát használata 2 pontot ér.

III TÊTEL (30 punct)

A didaktikai tevékenység megvalósításában, a gyógypedagógusnak bizonyítani kell, többek között azon képességét, hogy a tanmenetet a tanulók életkori és egyéni sajátosságaihoz tudja alakítani, és hogy az SNI-s tanulókkal/gyerekekkel/ fiatalokkal folytatott tevékenységek során rekuperációs- kompenzációs terápiás stratégiákat tud alkalmazni.

- A. Pontosítsa a következő fogalmak jelentését: interdiszciplináris tanulási tevékenység, egyénre szabott beavatkozási terv, a tanítási-nevelési-rekuperációs-kompenzációs folyamat értékelése. **6 pont**
- B. Sorolja fel a nemzeti tanterv három összetevő elemét. **6 pont**
- C. Mutassa be az oktatási folyamat két elvét, mely vezérli az SNI tanulókkal folytatott didaktikai tevékenységeket. **6 pont**
- D. Példázza, hogyan zajlik egy SNI-s tanulókkal folytatott transzdiszciplináris tanulási tevékenység. **6 pont**
- E. Dolgozza ki egy oldal terjedelemben (30 sor), annak indoklását, hogy a számolási kompetenciák elsajátítása szükséges a fogyatékos gyerekek esetében is. **6 pont**