

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**RELIGIE BAPTISTĂ  
Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a. **4 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a scopului întrupării lui Dumnezeu;
- b. **10 puncte** pentru descrierea a două dovezi ale umanității Domnului Isus din Evanghelia după Ioan, **câte 5 puncte pentru fiecare dovadă (5px2=10p).**

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a. **5 puncte** pentru descrierea, pe scurt, a modului în care iudaismul a asigurat ereditatea creștinismului;
- b. **6 puncte** pentru precizarea a două dintre contribuțiile religioase ale evreilor la expansiunea creștinismului, **câte 3 puncte pentru fiecare contribuție (3px2=6p);**
- c. **5 puncte** pentru evidențierea rolului Sinagogii în apariția și dezvoltarea creștinismului.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - Avraam – omul credinței**

- a. **6 puncte** pentru prezentarea chemării și răspunsului lui Avraam;
- b. **9 puncte** pentru prezentarea rolului făgăduințelor făcute de Dumnezeu lui Avraam pentru evrei și neamuri.

**2. TOTAL 15 PUNCTE - Dumnezeu ca Sfântă Treime**

- a. **5 puncte** pentru prezentarea dovezilor Trinității în Noul Testament;
- b. **4 puncte** pentru formularea doctrinei Trinității la Conciliul de la Constantinopol;
- c. **6 puncte** pentru prezentarea a două consecințe practice ale doctrinei Trinității, **câte 3 puncte pentru fiecare consecință (3px2=6p).**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **5 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic hristologic pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;

- **4 puncte** pentru proiectarea oricărei activități didactice pentru formarea/dezvoltarea competenței, distribuite astfel:
  - **1 punct** pentru menționarea conținutului/conținuturilor folosite și selectate din secvența dată;
  - **1 punct** pentru precizarea metodei didactice;
  - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei;
  - **1 punct** pentru precizarea mijlocului de învățământ specific religiei adecvat activității proiectate.
- **6 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus, **câte 3 puncte** pentru fiecare caracteristică (**3px2=6p**);
- **3 puncte** pentru justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- **12 puncte** pentru proiectarea celor doi itemi de tip diferit care evaluează competențele, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare ale fiecărui item (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru specificarea tipului de item (**1px2=2p**);
  - **câte 2 puncte** pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată (**2px2=4p**);
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată, utilizată pentru fiecare item (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item (**1px2=2p**).