

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Дається слідуєчий текст із Святого Письма:

...Оден чоловік, ішов у далеку дорогу, закликав свої слуги і дав їм своє майно. Одному дав п'ять талантів, іншому два, а іншому оден, кожному по своїй силі, і пішов. Враз ідучи, той що зв'язав п'ять талантів працював із ними і придбав ще п'ять талантів. А також, і той із двома придбав ще два. А той що мав оден талант, пішов і закопав його у землю і заховав срібло свого господаря. Через який час приходять і господарь слуг рахуватися із ними. І приблизився до того що взяв п'ять талантів, приніс ще п'ять талантів, кажучи: Господарю, п'ять талантів ти дав мені і ось я ще п'ять талантів придбав. Господарь сказав: Добре, слуга добрий і вірний, через мало був вірний і через багато тебе поставлю; входи в радість твого господаря. І приблизився до того що взяв два таланти і сказав: Господарю, два таланти ти дав мені і ось я ще два таланти придбав. Господарь сказав: Добре, слуга добрий і вірний, через мало був вірний і через багато тебе поставлю; входи в радість твого господаря. І приблизився до того що взяв оден талант, і сказав: Господарю, я знав тебе жорстокого чоловіка, який жне де не сіяв, і збирає де неросипав, вішов я і закопав твій талант у землю, і ось це твоє. І відповів господарь і сказав: Слуга лукава і лінива, знав що я жну де не сіяв, і збираю де неросипав? Ішлося щоб ти поставив мої гроші на міняйло, і я, коли прийшов був взяв із процентом. Беріть від нього талант і дайте тому який має десять талантів. Той хто має додасмуся, і від того хто немає і то відбереться від нього. А слугу ліниву завержіть у темряву. Там де є плач і скригид зубів.

(Матей 25, 14-30)

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Поясніть три символи притчи.
- б) Перечисліть дві моральні науки які відносяться від цієї притчи.
- в) Представте застосовність цієї притчи у сучасність.

14 puncte

2. Оден із найголовних митрополітів Молдови, який служив під час важких часів, є Митрополіт Дософтей.

Починаючи від цього твердження, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Представте коротенько життя Митрополіта Дософтея.
- б) Перечисліть створені друкарні Митрополіта Дософтея.
- в) Опишіть важливість літературної творчості *Псалтирь* у віршах.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Складіть текст на тему **Молодь і Церква** за слідуючим планом:

- a) Молодь і Церква у наші дні;
- b) Способи роботи і заняття категетичні.
- c) Головна присутність молоді у житті Церкви.

15 puncte

2. Складіть текст на тему **Господь Св.ятитель** за слідуючим планом:

- a) Особа Св.ятого Духа;
- b) Робота Св.ятого Духа.

Notă! Пунктується і **структурне** представлення, упорядковування і пояснення ідей і **вживання теологічних терменів**.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Слідуюча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Култь, IX-ий клас:

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
1.1. <i>Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte</i>	– <i>Respectul față de cele sfinte: cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului și a sfinților</i> – <i>Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu</i>
3.1. <i>Identificarea și folosirea unor modele de comportament creștin în exemplele din Biblie și din istoria Bisericii</i>	– <i>Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe</i> – <i>Eu și duhovnicul meu</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Починаючи із даної частини, представте дидактичний проєкт заняття, в процесі викладання - навчання – оцінення специфічний предмету Релігії, маючи на увазі:

- виявити головну частину *христологічного дидактичного принципу* для викладання релігії у розвитку специфічної компетенції вище упомянута;
- проєктувати, для формування/розвиток однієї специфічної компетенції вище упомянута, вибрати одно дидактичне заняття (спомянути зміст який ви вживали, уточнити оден дидактичний метод, і спосіб оргазування класу і інший спосібнавчання специфічний релігії);
- напишіть дві характеристики методу найвище упомянута;
- докажіть вибраний спосіб навчання специфічний релігії;
- проєктувати два різні ітеми, по оден для кожного оцінення із даних компетенціях, уточнити тип ітема написаного.

Notă: Пунктується і відповідь належного ітема, а також і науковна праведність і вживання теологічних терменів.