

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL - 14 puncte

- a. **9 puncte** pentru precizarea autorilor, perioada scrierii și temele majore ale Evangheliilor, **câte 3 puncte pentru fiecare element** (autorii, perioada scrierii și temele majore ale Evangheliilor) **(3px3=9p)**;
- b. **5 puncte** pentru descrierea importanței Evangheliilor pentru Biserică.

2. TOTAL - 16 puncte - *Reforma lui John Knox*

- a. **4 puncte** pentru cadrul socio-istoric al reformei lui John Knox;
- b. **4 puncte** pentru esența reformei lui John Knox;
- c. **4 puncte** pentru aria de răspândire a reformei lui John Knox;
- d. **4 puncte** pentru urmările reformei lui John Knox.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL – 15 puncte - *Profetul Ioel*

- a. **9 puncte** pentru autorul, perioada scrierii și structura cărții *Ioel*, **câte 3 puncte pentru fiecare element** (autorul, perioada scrierii și structura cărții) **(3px3=9p)**;
- b. **6 puncte** pentru profețiile lui Ioel.

2. TOTAL - 15 puncte - *Darul deosebirii duhurilor*

- a. **8 puncte** pentru enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt, **câte 4 puncte pentru fiecare element** (enumerarea și clasificarea) **(4px2=8p)**;
- b. **5 puncte** pentru descrierea darului deosebirii duhurilor;
- c. **2 puncte** pentru precizarea importanței darului deosebirii duhurilor pentru vestirea Evangheliei.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **5 puncte** pentru evidențierea importanței *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;

- **4 puncte** pentru proiectarea oricărei activități didactice pentru formarea/dezvoltarea competenței, distribuite astfel:
 - **1 punct** pentru menționarea conținutului/conținuturilor folosite și selectate din secvența dată;
 - **1 punct** pentru precizarea metodei didactice;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea mijlocului de învățământ specific religiei adecvat activității proiectate.
- **6 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus, **câte 3 puncte** pentru fiecare caracteristică (**3px2=6p**);
- **3 puncte** pentru justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- **12 puncte** pentru proiectarea celor doi itemi de tip diferit care evaluează competențele, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare ale fiecărui item (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru specificarea tipului de item (**1px2=2p**);
 - **câte 2 puncte** pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată (**2px2=4p**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată, utilizată pentru fiecare item (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item (**1px2=2p**).