

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

**RELIGIE REFORMATĂ
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL **(30 punct)**

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

„Jézus pedig felelvén, monda nékik: Adjatok nékik ti enniök. (Mk. 6,37a)

A fenti szövegből kiindulva írja le **Az ötezrek megvendégelésének** csodáját (Mk. 6,30-44), a következő szempontok figyelembevételével:

- a. Mutassa be a történet helyszínét és körülményeit;
- b. Ismertesse a tanítványok és Jézus beszélgetését;
- c. Ismertesse Jézus parancsát a tanítványok és a sokaság számára;
- d. Írja le Jézus cselekedetét és annak eredményét;
- e. Említse meg a megmaradt eledel mennyiségét és a résztvevőkről szóló tudósítást.

14 pont

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

Mondom nektek, így fognak örülni az Isten angyalai egyetlen megtérő bűnösnek. (Lk. 15,10)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Jézus három példázatát a megtérésről** (Lk. 15) az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a. Ismertesse az első példázatot
- b. Írja le a második példázatot
- c. Foglalja össze a harmadik példázatot
- d. Emelje ki a három példázat tanításbeli különbségeit.

16 pont

II. TÊTEL **(30 punct)**

Adott az alábbi bibliai idézet:

A nép, amely sötétségben jár, nagy világosságot lát. A halál árnyékának földjén lakókra világosság ragyog” (Ésa 9,1)

A fenti textusból kiindulva alkosson egy esszét **A Messiás-Jézus Ésaías próféta könyvében** címmel az alábbi szempontok alapján:

- a. Izrael helyzete Ésaías idejében;
- b. Az „Immánuel-jövendölés”;
- c. Prófécia a Messiás uralkodásáról;
- d. Prófécia az Úr engedelmes Szolgájáról;
- e. Prófécia az Úr szenvedő Szolgájáról.

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy XI. osztályos tantervéből való:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Sintetizarea elementelor specifice istoriei religiei reformate	- Reforma Bisericii
1.2. Descrierea elementelor definitorii ale Bisericii de la începuturi până în prezent	- Cunoștințe de bază despre Biserică - Biserica în trecut

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P.**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Az adott szekvenciából kiindulva mutassa be a didaktikai/oktatói tervezést a vallás tantárgy esetében sajátos tanítás-tanulás-felmérés folyamatban, az alábbiak figyelembe-vételével:

- a krisztológiai didaktikai elv fontosságának hangsúlyozása az adott szekvenciából származó, tetszőlegesen választott, specifikus kompetencia alakítása/fejlesztése során;
- didaktikai tevékenység tervezése a fenti táblázatból tetszőlegesen választott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése céljából (a felhasznált tartalom/tartalmak bemutatása, ezen tartalomhoz/tartalmakhoz választott didaktikai módszer megnevezése, az osztály-csoport szervezésének módja és egy – a hitoktatásban sajátos – szemléltető eszköz bemutatása);
- nevezzen meg a fentebb bemutatott didaktikai módszer jellegzetességei közül kettőt;
- indokolja meg választását a hitoktatásban sajátos szemléltető eszközzel kapcsolatosan;
- alkosson két különböző itemet az adott szekvenciában szereplő specifikus kompetenciák értékelésére, megnevezve azoknak típusát.

Megjegyzés: Az itemekre adott helyes válaszok kidolgozását, a szaknyelv alkalmazását, a felhasznált teológiai információk tudományosságát is pontozzuk.